



佛教大光慈航中學  
Buddhist Tai Kwong Chi Hong College

賽馬會「傳·創」非遺教育計劃

蒸籠技藝



# 目錄

- |            |          |
|------------|----------|
| 1. 簡介      | P. 3     |
| 2. 參與學生名單  | P. 4     |
| 3. 製作蒸籠的程序 | P. 5-11  |
| 4. 學生的製成品  | P. 12    |
| 5. 學生感想    | P. 13-18 |

# 蒸籠簡介

## 賽馬會「傳·創」非遺教育計劃 - 蒸籠技藝

手工蒸籠多由竹製成，又稱「竹蒸籠」。因為竹木容易吸濕散熱，故以竹為材料製作的蒸籠蒸出來之食物不會帶水或者產生異味，更會帶著一股淡淡的竹木香氣。



# 參與學生名單

2A

陳卓瑩、馮加欣、許雪雅、李詠詩、梁碧姬、姚美瑤、陳卓賢、  
陳瀚林、陳佳堂、鄭立炫、夏振霆、何銳賢、劉俊延、劉梓珣、  
劉銘希、魏子杰、潘安、謝俊逸、楊穎傑

2B

鄒緯穎、傅夏然、林颯盈、羅潔怡、吳敏議、束鍾華、曹善勤、  
王思祁、黃詩淇、楊文文、張柏涵、張海瑩、蔡睿桁、高子朗、  
江朗丞、林倬堯、莫曉燦、徐銳熙、葉耀豪、梁睿鑒、魏綺彤

2C

顧嘉瑜、何雅澄、藍馨兒、李珮儀、劉家慧、黃姿華、肖瑞媛、  
嚴靜雪、周雯敏、蔡震宇、張埕璋、黃俊霖、高俊朗、梁弘樂、  
林峻熙、麥栢僑、解小雨、葉明軒、朱子鋒、庄景迪、陳鑿怡

2D

陳曉楠、莊阡悅、馮巧詠、黃靜、黃詠鈴、黃熙煜、劉佩佩、  
呂錦湘、陳超霖、陳成龍、陳永升、陳浩正、趙汝桓、關楨瀧、  
黎皓正、李建堂、子承辛格、蘇永汶、丘子轅、廖渝萍、尹靖妍

# 製作蒸籠的程序

## 一、「開料」

先進行「開料」的工序，以竹刀把竹枝破開為三等份，然後削皮，將原條竹枝製成一片片厚薄平均的竹片，刨好的竹片浸水令其變軟。然後用竹夾夾平竹片，將竹片慢慢地屈成圓形，用竹刀在接合位破一缺口作為藏線之用，再用手鑽在接合位鑽孔，綁上鐵線，成為「竹皮」。







## 二、「彈竹」

接著是製作有隔熱與保溫作用的空心間，先用兩枝幼小的竹枝沿竹皮內部圍四層，稱為「彈竹」。其接口位平均分佈於東、南、西、北四邊，使彈力互相均衡對抗，令竹皮外形更穩固，更為中間的空心層提供空間。







### 三、「織底」

其後，再用竹枝編織底部，便是「織底」。最後，在蒸籠四邊開孔，並插上竹釘固定於東北、東南、西南、西北四邊，剩下的材料會織出蒸籠的蓋面，蒸籠便完成。





# 學生的製成品



# 學生感想

2021-01-02

中國語文科 中二級 蒸籠製作技藝

姓名：陳曉楠

班別：2D ( 1 )

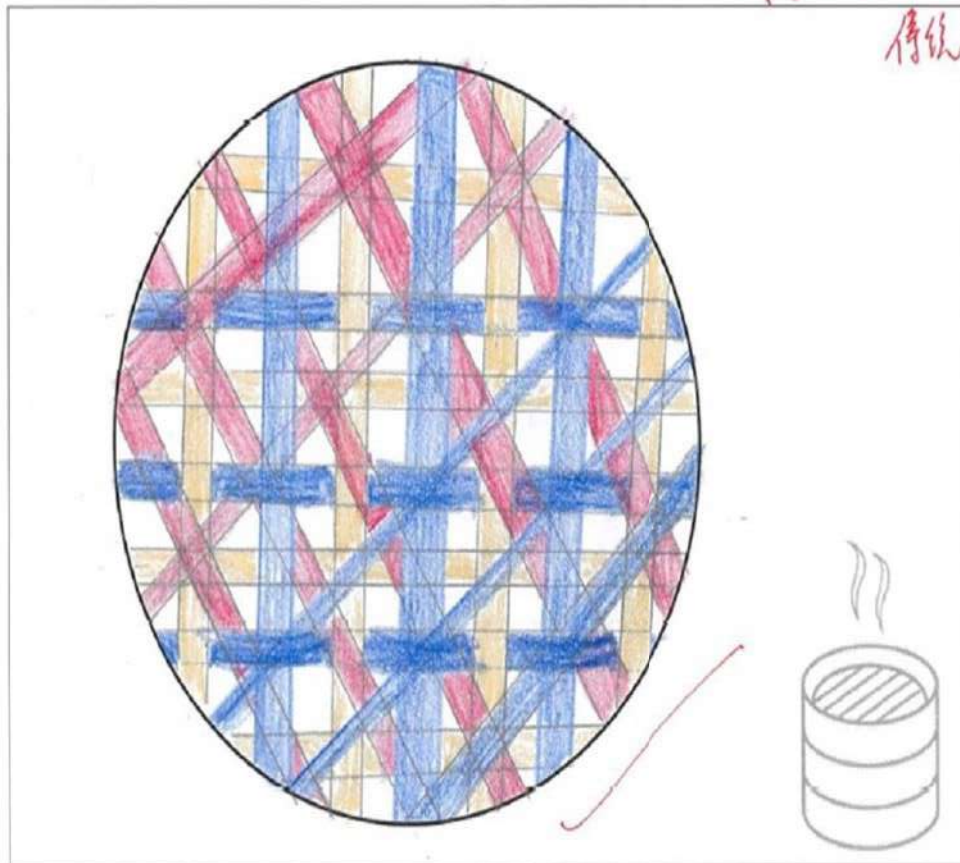
日期：22/12

同學們，早前你們參與了賽馬會「傳·創」非遺教育計劃，學習蒸籠製作技藝，現在請你記下學習所得。

(一) 從今次活動，我學會了……

1. 我學會了製作蒸籠，了解了蒸籠的構造。
2. 透過活動，讓我體會到了製作蒸籠的不易，也從中學會了同學之間互幫互助。

(二) 將你的蒸籠籠底創新編織的圖案畫下來。



不錯的经历，

希望日後你也多留意

传统工艺吧!



姓名：黃靜

中國語文科 中二級 蒸籠製作技藝

班別：21 (4)

日期：2021.12.21

同學們，早前你們參與了賽馬會「傳·創」非遺教育計劃，學習蒸籠製作技藝，現在請你記下學習所得。

(一) 從今次活動，我學會了……

1. 怎樣將竹子做成一個蒸籠。

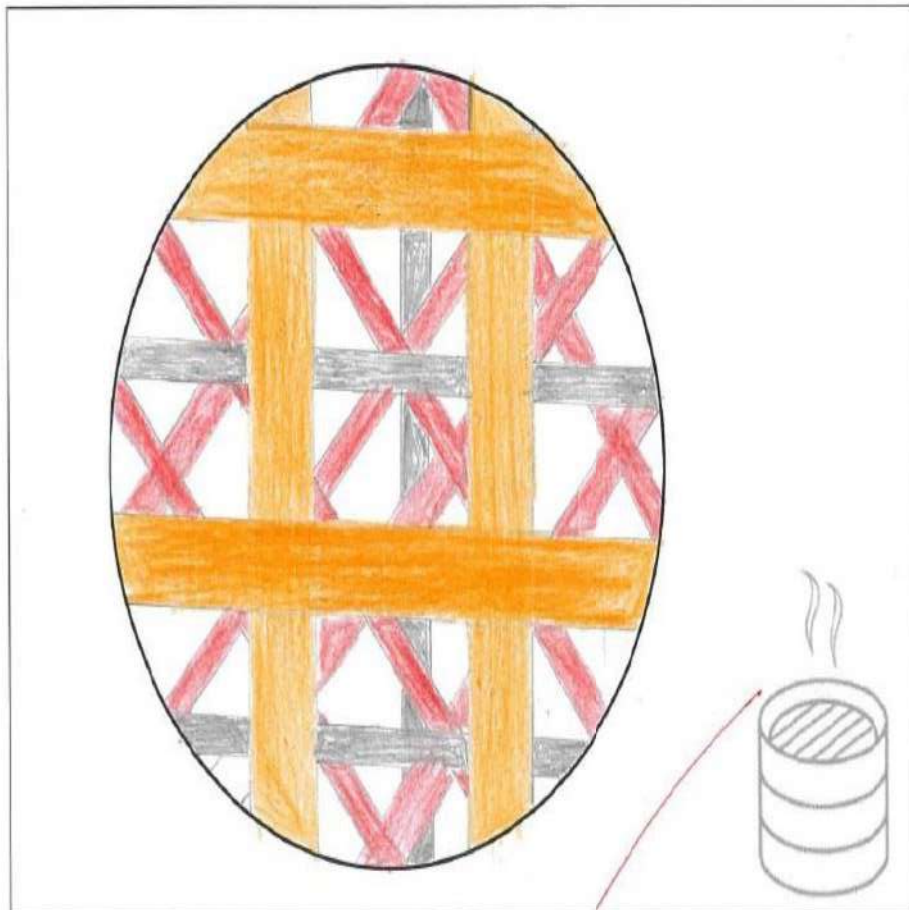
2. 怎樣編織蒸籠底。

用竹子

困難嗎？哪個步驟最深刻？



(二) 將你的蒸籠籠底創新編織的圖案畫下來。



姓名：吳敏儀

中國語文科 中二級 蒸籠製作技藝

班別：2B (5)

日期：2-1-22

同學們，早前你們參與了賽馬會「傳·創」非遺教育計劃，學習蒸籠製作技藝，現在請你記下學習所得。

(一) 從今次活動，我學會了……

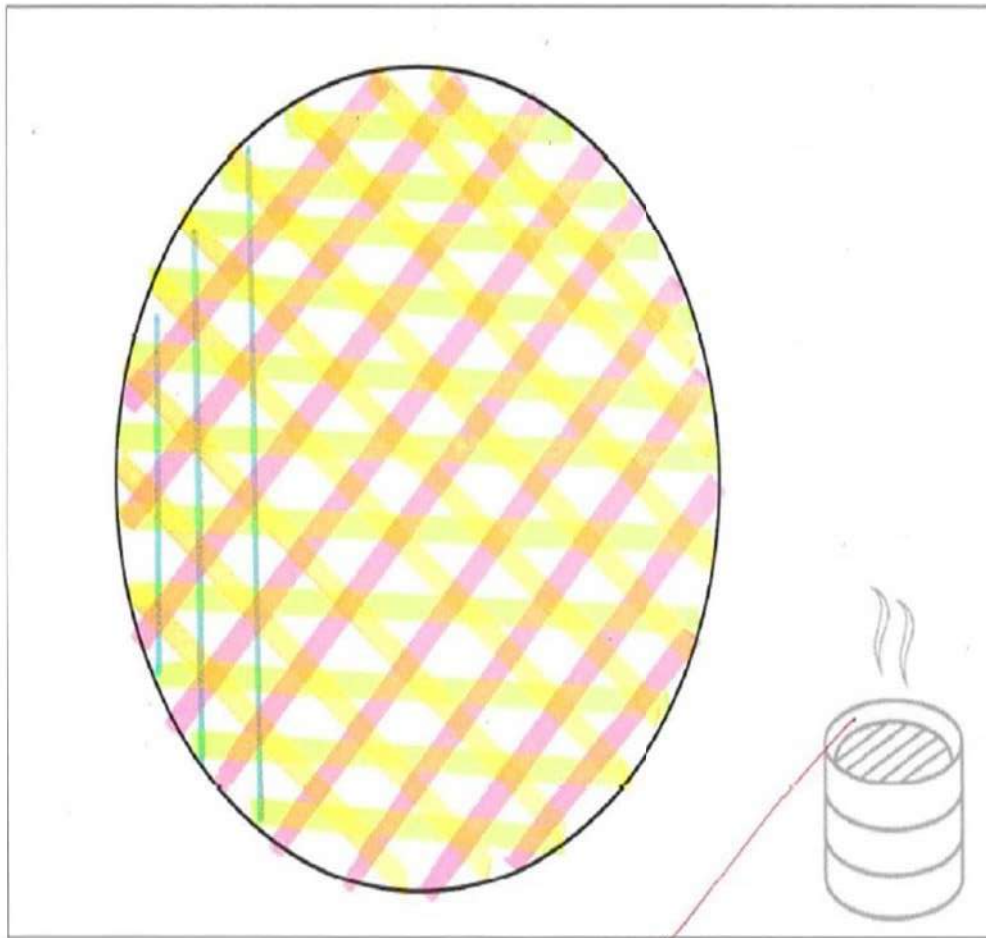
1. 蒸籠的歷史來源與製作過程。

2. 與同學相互團結合作。

不錯的经历呢!



(二) 將你的蒸籠籠底創新編織的圖案畫下來。



姓名：董詠賢

班別：211 (5)

日期：16-12-21

同學們，早前你們參與了賽馬會「傳·創」非遺教育計劃，學習蒸籠製作技藝，現在請你記下學習所得。

(一) 從今次活動，我學會了……

1. 蒸籠的歷史變化

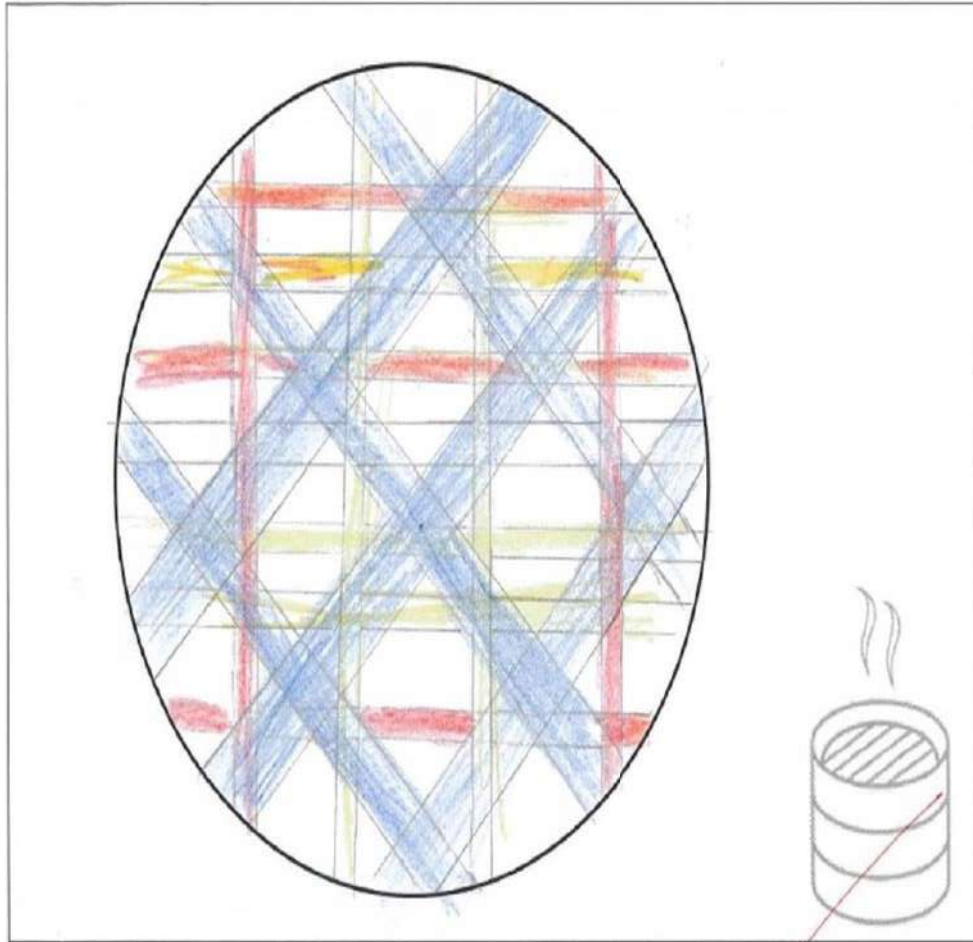
變口

2. 怎樣製造蒸籠

有哪些特別技巧?



(二) 將你的蒸籠籠底創新編織的圖案畫下來。





姓名：陳卓瑩

中國語文科 中二級 蒸籠製作技藝

班別：2A (01)

日期：7/10

同學們，早前你們參與了賽馬會「傳·創」非遺教育計劃，學習蒸籠製作技藝，現在請你記下學習所得。

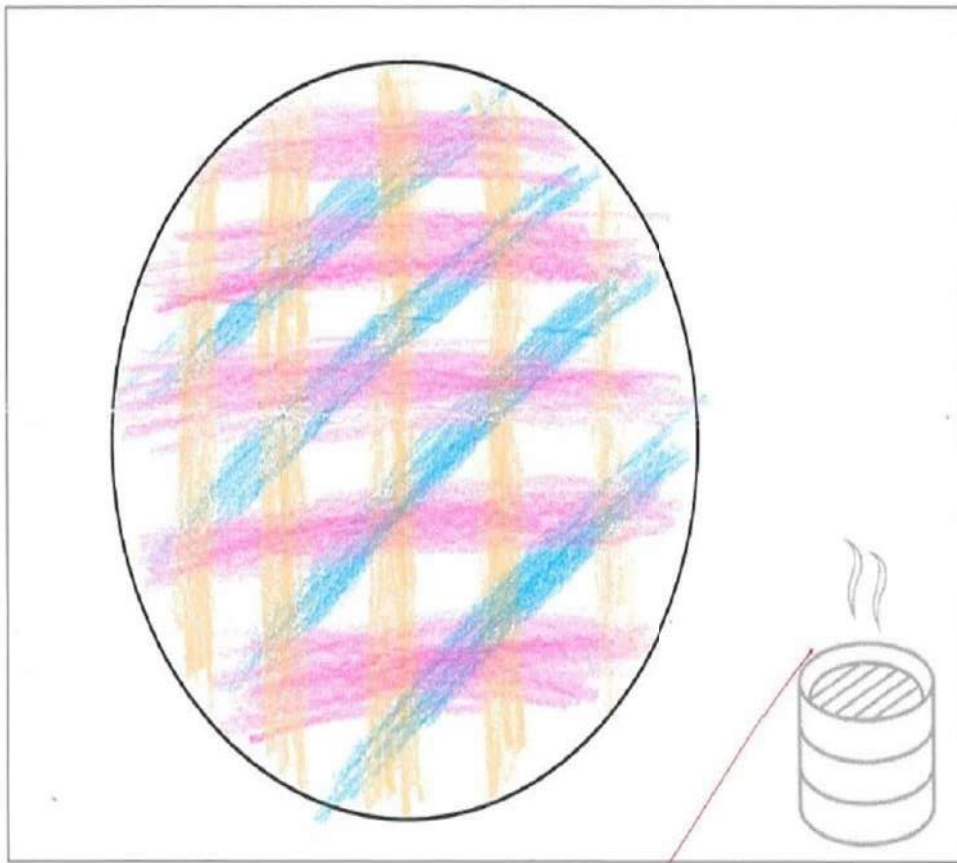
(一) 從今次活動，我學會了……

1. 製作蒸籠原來要這麼多步驟，不易。

2. 要珍惜香港傳統文化。

你也可以傳承這項文化呢!

(二) 將你的蒸籠籠底創新編織的圖案畫下來。



中國語文科 中二級 蒸籠製作技藝

姓名： 馮加東

班別： 2A ( 2 )

日期： 十一月廿七日

2021-01-02

8/10

同學們，早前你們參與了賽馬會「傳·創」非遺教育計劃，學習蒸籠製作技藝，現在請你記下學習所得。

(一) 從今次活動，我學會了……

1. 如何製作蒸籠

有哪些特別技巧？



2. 製作蒸籠的不同技巧，歷史文化

蒸籠

(二) 將你的蒸籠籠底創新編織的圖案畫下來。

