



佛教大光慈航中學

Buddhist Tai Kwong Chi Hong College

學校概覽



佛教大光慈航中學開幕禮

BUDDHIST TAI KWONG CHI HONG COLLEGE

Welcome



目錄 Content

校長的話	2
我們的學校	3
校園配套	4-5
專業團隊 · 教育與關懷	
· 教師資歷	6
· 課程特色	7
· 新高中課程	8
· 分享心得	9
· 照顧學習差異	10-11
裝備自己 · 回饋社會	
· 聲聲入耳	12-13
· 其他學習經歷	14-15
· 推己及人	16-17
· 比賽、交流	18-19
· 向世界出發	20-21
家校合作 · 融洽和諧	
· 家教會活動	22-23
同學心聲	24
家長心聲	25

給孩子多點機會
讓孩子潛能發放

Every child is a star
Every child deserves
a chance to shine

校長的話



參與獻新猷

本學年我們以「共融添聚力 參與展新姿」作為學校的全年主題。學校為師生制定一個共同目標，讓師生們上下一心，共同努力，朝著同一方向邁進，既可促進師生間的共融，亦可加強學生對學校的歸屬感，最終提升學與教的效能。我們期望學生能學會律己之餘，更懂得把握機會學習，多作參與，體會箇中樂趣。要享受愉快的校園生活，迎接豐富的學習經歷，需要積極「參與」；同時，若學生能找到奮鬥目標，便不會放縱自己。我相信學生擁有良好的態度，專注發展所長，將來必定叫生命更精彩。

學生就好像站在起跑線上，蓄勢待發，需要我們激發起他們的鬥志，多加鼓勵和指導，才能迸發出學生的睿智和各種潛能。好像今年的陸運會，從賽前各班忙於設計班衫、製作班牌、啦啦球，到比賽時全力以赴，或為參賽者打氣等行動，學生均能積極參與，發揮出堅毅和團結的精神。我深信這份凝聚力，必定為學習帶來幫助。

本學年，我要特別感謝所有響應年題的老師，在積極投入教學之餘，還組織多樣性的活動，讓學生有更多「參與」的機會，促進了學生的健康成長。在有系統的課程策劃下，相信我們的學生在學習過程中會不斷展現成果，彰顯學習效能。

「一切從心開始」，教育改革不單是政策制度的改變，更重要的是培養學生樂於學習，終身學習的態度。「不斷自強」是學習態度的精髓，亦是本校教學宗旨之所在。願與各人一起共勉！

華貴麟校長

辦學宗旨

本校以「明智顯悲」為校訓，致力培育學生的全人發展，並本着佛陀慈悲的精神，為學生提供優質教育，建立正確的人生觀，成為社會棟樑。



校訓

「明」－明白、洞明。
「智」－無分別智。
「顯」－現出、顯出。
「悲」－拔除他人苦惱的心
「明智顯悲」就是指當我們明白甚麼是無分別智之後，就可以顯出為眾生拔除苦惱的大悲心。



我們的學校

校園配套

校園配套

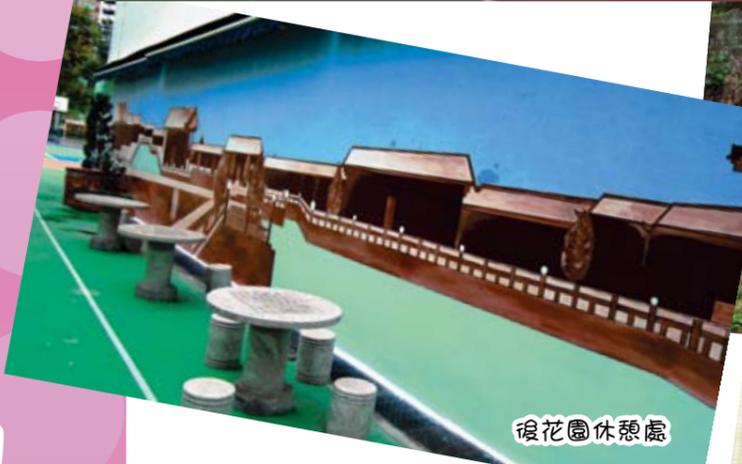
完善的校園配套有助學生學得更好，本校致力改善學校環境，增設各種學習設施，務求令學生在一個舒適及理想的環境中學習。



操場



有機園



後花園休憩處



校巴



多元活動室



圖書館



多媒體語言學習室



健身室



髮容室



校園電視台

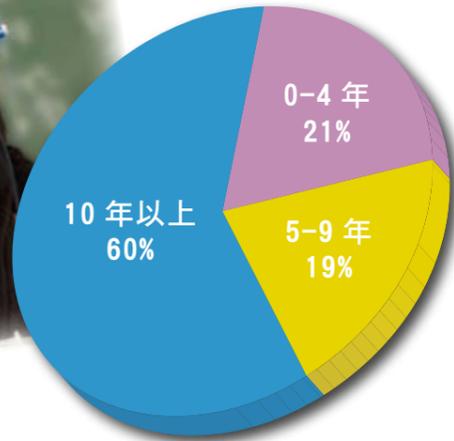
專業團隊 · 教育與關懷

教師資歷

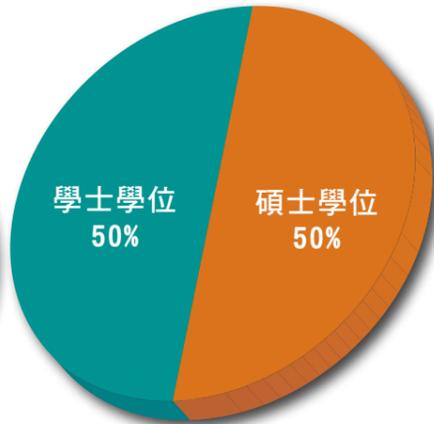
課程特色



教師年資



教師資歷



本校以學生為本，重視學生多元智能的發展。初中除正規的課程外，更加入髮型設計科，讓學生可以選擇實用技能的科目發揮自己的潛能，學生又可報考英國城市專業學會的公開試。學期成績採用持續性評估的方法，將學生課堂表現、課業及考試計算入學期成績，減低學生考試的壓力。



專業團隊 · 教育與關懷

新高中課程

分享心得

新高中課程着重學生的全面發展，為學生在升學或就業鋪路。本校中、英、數及通識四個核心科目均以小班形式上課，改善師生比例；又會按照學生的能力分組，以照顧學習差異。

核心科目	中國語文、英國語文、數學、通識教育
選修科	中國歷史、經濟、地理、旅遊與款待、組合科學（化學、物理）、生物、倫理與宗教、視覺藝術、資訊與通訊科技、企業會計與財務概論、*設計與應用科技、*健康管理與社會關懷、*體育。 * 聯網課程



對外方面，本校經常舉辦分享會，將老師的經驗與家長及業界分享，提高社會對有特殊學習需要學生的認識和關注。對內方面，設有共同備課節、同儕觀課等，提升教學效能，去年整個教師團隊更到台灣觀摩，拜訪「台北市學習障礙家長協會」、台北東區特教資源中心及內湖區明湖國民小學。



照顧學習差異

由受專業培訓及有經驗的教師、教育心理學家、資深社工組成的「學習支援組」，專責處理有特殊學習需要的學生，提升他們的學習效能和與人相處的技巧。

本組工作目標是鼓勵朋輩間互相支持，建立一個融洽和關愛的校園。

其工作範圍包括：處理個別學生的「個人學習計劃」(IEP)、開設課後小組，並與外間專業機構及治療中心合作，為有特殊學習需要的學生提供各項小組活動，例如：情緒小組、提升自信小組、社交訓練、言語治療及肌肉訓練等，給予學生適切的關顧與支援。

照顧學習差異



功課輔導班



愛心團



同心同意煮美食



參觀活動



裝備自己·回饋社會

聲聲入耳

聲聲入耳

為了讓學生及早裝備自己，接受未來的挑戰，本校經常邀請知名人士及專業人士到校分享成功經驗。所謂「聽君一席話，勝讀十年書」，聽過分享後學生都有得着。



藝人關楚輝先生



修岸法師



藝人王喜先生



著名記者柳俊亞先生



藝人杜汶澤先生



樂施會訪校



藏傳佛教上師講道



國泰空中服務員



香港視網膜病變協會社互及義互



路德會青欣中心社互



法律知多D

以下是其中之條文：

1. 藏有危險藥物
 - 最高入獄七年
 - 最高罰款一百萬元
2. 販賣/製造危險藥物
 - 最高刑罰終身監禁
 - 最高罰款五百萬元



平和基金社互

其他學習經歷

在正規的上課時間增設音體藝課，發掘學生的興趣和專長。透過不同的學習經歷，學生可發揮自己的潛能。



單車訓練



參觀立法會

除了音體藝課外，本校又開設多個課外活動，如歷奇活動、建立自信心訓練等，令學生在德性、智能、體力、社群、美育、事業及情緒各方面有一個更完善的發展。



團隊訓練



陸運會



坐禪



形象設計



歷奇活動



參觀電視台



射擊訓練



樂器訓練



獅藝訓練

推己及人

推己及人

本校鼓勵學生積極參與義工服務，藉此讓學生培養正確的處事態度，提升學生對社會的認識和關注，並實踐社區共融的精神。



探訪老人中心



照顧幼兒



製作飾物送給長者們



帶領長者參與活動



愛心捐血



公益便服日

比賽·交流

比賽·交流

本校着重學生的均衡發展，在注重學業的同時，亦鼓勵學生多參加坊間的各項比賽，透過與來自不同學校、不同界別的人接觸，拓闊自己的生活圈子，最重要的是明白「勝不驕，敗不餒」的體育精神。



兩岸四地足球邀請賽



學界排球比賽



2010年培元中學第二屆“保欣杯”兩岸暨香港中學生足球邀請賽頒獎典禮



大埔龍舟比賽



綠色建築全港中小學生比賽



友校籃球賽



聯校口試訓練



樂隊表演



短片創作比賽



聯校數學比賽



公益少年團頒獎禮



十大好學生獎勵計劃

裝備自己。回饋社會。

向世界出發

向世界出發

「放眼世界，開拓視野」
學生走出校園行萬里路，親身體驗各地的風土人情，以天、地為課室，學習不同地方的歷史及各種書本以外的知識。



東莞交流



澳門中西生活體驗之旅



韓國之旅



「同心同根」睷平、亞門交流



福建交流



台灣交流



泉州交流



美國交流生計劃



泰國之旅



家校合作。融洽和諧。

家教會活動

本校家教會定期舉辦活動並邀請家長參加，藉以讓家長更了解校情，使我們的目標更趨一致；另外，活動亦能加強各家長間的聯繫。

家教會活動



家校合作。融洽和諧。

同學心聲



當我還是小學生時，曾參加由大光慈航舉辦的「越障挑戰營」。首次來到這校舍給我的印象是有回家的感覺，老師笑容滿面地歡迎我，又帶領我參與各種遊戲，令我對學校產生了親切感，最後我決定來大光慈航唸中一。成為中學生後，我並沒有感到難以適應，因為老師就像朋友一樣對我包容和鼓勵，尤其是教我數學的溫sir，數學常「捧蛋」的我在他循循善誘的教導下終於得到合格的成績，真的很感謝他。另外，在大光慈航我認識了很多新的朋友，我們彼此融洽相處，一同學習，度過了許多愉快的時光。

中一 陳焯鈞



中一、二時我參加過宿營活動，學會了團結。我又參加過賣旗活動，透過活動讓我明白社會上仍有很多人需要幫助，我要貢獻社會，關愛弱勢社群。每個星期我又會參加煮食小組，在烹調各種簡單小食時，我明白到要承擔責任，和享受煮食的過程。除了課外活動外，學校亦為我安排了功課輔導班，我在功輔班中做功課，老師會為我解答功課上的難題，令我的學業大有進步。我喜歡學校，因為學校會按着同學的需要開設不同的小組和舉辦不同的活動，我在這些活動和小組中，學到很多不同的事物。

中二 袁銓昊



駐校社工姑娘曾對我說我太過被動，當我在學業遇到問題時，我不會主動提出，性格過於害羞。我認真地反思後，盡力去改善自己，多謝社工的提點和關心，我才會投入學校的生活。從前我只會上課、下課，很少參加活動，人比較文靜，不會主動和其他同學傾談。原來一直以來，我身邊都有一班關懷、留意我的老師、社工和同學，多得他們的鼓勵，我漸漸變得開朗活潑，現在我會主動和同學傾談，向老師提出疑問，我更會投入參與每個課外活動。學校給予我很多機會，現在我變得成熟了，對所有事情都更有自信。

中三 楊佩儀



不經不覺已經完成了中學生涯，回想起校園生活，感覺點滴在心頭。我還記得踏進大光慈航的一刻，感到手足無措，由末代會考生變成第一代新高中文憑試的考生。幸好，我遇上了一班用心的老師，從黑暗中為我們引路。為了應付全新的「公開試」模式，老師不斷地付出私人時間為我們補課。時間一天一天地過去，老師一天比一天緊張，經常提醒我們要努力溫習。現在，我終於要離開老師們的懷抱，面對公開試了。從前，我覺得自己總是隻身上戰場，但今年的感覺卻大大不同，因為老師也同時為我們緊張，每次回校溫習，老師總是放下繁忙的工作，仔細地為我們解答學科上的難題。老師每天的慰問、最後衝刺的補課、最後一秒鐘的筆記、不停地鼓勵打氣，讓我不再感到孤軍作戰。直到這一刻，老師也未放下我們這些「包袱」，還常常提醒我們多為日後打算，一定要找到自己的人生目標呢！

中六 陳子威

時間過得真快，小兒在這個「大家庭」已過了差不多五個年頭了。在這五年間，我經常回校參與活動，看到老師「各出奇謀」教導學生。面對頑皮的學生，老師們仍然用心教導他們，他們對教育理念的堅持，我衷心感激！
老師們加油！
家長們加油！
同學們加油！

利政浩媽媽



小女現就讀中二級。從選擇中學的一刻開始，我和小女都十二分謹慎，恐怕作出錯誤的決定。不過，經過了兩年的時間，我和女兒都視這所中學為我們的「伯樂」。另外，學校的老師有足夠的經驗和愛心去照顧我的學障女兒，循循善誘，令她漸漸成熟，也漸漸懂得自律。我們深深地感激全校的教職員。

李雅賢媽媽



今年我參加兒子的畢業典禮，看着他在典禮上領取兩個獎項，那一刻實在是感動得快要落下眼淚。回想起兒子唸小學時，因為當時的老師對兒子情況不甚了解，令到兒子感到無助和孤獨。當兒子來到這裡唸中學後，得到這裡的老師悉心教導和開解，兒子才能漸漸地建立自信以及獨立處理事務的能力，他變得愈來愈堅強和勇敢，真的感謝老師們的照顧和幫忙。
另外，大光慈航的老師除了照顧學生外，亦能與家長緊密溝通，建立良好的家校關係。在老師們的提點下，我改變了育兒的方法，現在我能好好地與兒子溝通，實在感謝老師授予的「小錦囊」。

張楚楓媽媽



兒子對學校愈來愈有歸屬感，是他來到這裡最大的得著。兒子從小就愛發脾氣，但到了大光慈航唸書後，我覺得他變得開朗了，從前他「懶床」不愛上學，但現在即使明知遲到需要受罰，但仍然堅持上學，承擔責任。我相信兒子真的長大了，他真的愛上這所學校。
從前兒子也很反叛，對任何新事物都很抗拒，但唸中學後，兒子開始變得有責任感，有時他放學後會留校打球，但回家前一定會致電回家。又有一次在母親節前夕，家教會舉辦水晶花製作活動，我看到兒子親自掏腰包，買材料製作水晶花送給我時，真是百般滋味在心頭。這都是兒子來到大光慈航後的轉變，我沒有後悔為兒子選擇來這裡讀書。

張曜煒媽媽



家長心聲



佛教大光慈航中學

Buddhist Tai Kwong Chi Hong College

地址：香港新界大埔翠怡街4號

4 Chui Yi Street, Tai Po, N.T., Hong Kong

查詢電話：26640833

傳真：26646687

網址：www.btkhc.edu.hk