



升中選校

“
佛教
大光慈航中學
”

 **大埔區**
Tai Po District





大埔區：佛教大光慈航中學

延展課堂學習 以佛陀智慧 孕育社會棟樑

「十年樹木，百年樹人」佛教大光慈航中學貫徹校訓「明智顯悲」的佛法教育精神，藉着與不同的大專院校及機構合作，規劃大量多元化的學習活動，以啟發學生的全人發展，使他們能德智雙修，在未來學以致用，貢獻社會。梁穎媛校長期望學生能夠像校門的菩提樹般，在教師的悉心澆水灌溉下，能夠活用天賦潛能，同時心存善念地茁壯成長。



梁穎媛校長

多元化體驗式學習 經歷學習奧妙樂趣

學校深信每位學生都各有稟賦，為了啟發獨特才能，照顧學習多樣性，學校尤其強調體驗式學習，讓學生透過親身參與學習活動，在過程中沉澱，將抽象的概念轉化成自己知識或理論。梁校長表示：「具特色教學框架，務求使學科知識與現實聯繫起來。以中文科為例，老師利用古代端午節的香囊文化引起學生的學習興趣，並邀請學生向其他同儕講解及示範製作香囊，透過嶄新的角度了解中國的歷史及文化。」

與此同時，近年學校亦參與了由嶺南大學及香港藝術學院主辦的「賽馬會『傳·創』非遺教育計劃」，讓學生有機會與傳統工藝大師及當代藝術工作者進行交流，了解剪紙、紮作、長衫等香港非物質文化遺產，承傳非物質遺產並復興工藝，從中領略傳統價值觀和香港文化特色。即使計劃已經圓滿結束，學生對長衫製作，深感興趣，學校與專業機構合作，透過長衫製作，既讓同學深入認識傳統技藝，也從中體驗美學藝術及當代文化轉變，當中創設的時裝展，創造難忘而愉快的學習經歷。「『動機—觀察—思考—實踐』的學習循環有助深化學習主題，而且過程強調學生的個人參與及投入，有效激發他們對知識的擁有感，提升學與教的效能。」

優化硬件配合課程 燃點學習熱情

為進一步增加學生於日常中使用英語對話的機會，學校於本年度增聘外籍英語老師，務求使學生能夠「多聽、多說」。在課程設計上，英文科組着力打穩初中學生的語文學習基礎，設計與課本互相扣連的「Reading and Writing booklet」、「Speaking booklet」等校本筆記，藉以鞏固學生對詞彙的認識和理解，並內化成個人的知識庫。而且，教學團隊按各個單元課題特點，善用不同資訊科技軟件及電子媒體，設計互動學習活動及軟件，提升學習效能。「各科組都樂於開發電子學習教材，其中一套英文教材更於 HKU E-learning Development Laboratory 獲獎，促進師生互動、共享理念，讓學生投入學習。」

與此同時，學校為中一至三級額外設計英語校本寫作課程，從教學主題延伸設計小組活動，減低學生對寫作的抗拒。以中三年級為例，學生需要化身「旅遊 KOL」，規劃 2 天海外行程，並以英語進行拍攝旅程短片 (Vlog)，沿途介紹行程與美食。梁校長指出：「我們期望透過日常生活能夠接觸的媒介作為教學元素，讓學生明白英語學習除了對就業和升學有所裨益外，學好英語更可以為個人生活增添更多樂趣。」



營造濃厚英語氛圍 漸進建立學生學習興趣

除了配合學生的需要及能力，制定整體校本英文課程，學校亦期望建立學生對英語學習的興趣。英文科組織學生英語大使，每天以英語廣播時事資訊、校園動向、生活熱話等，既能夠讓同儕間互相學習，又能夠掌握即時廣播技能。同時，學校設有英語辯論校隊，學生在搜集各項資訊、篩選材料及撰寫講稿的過程中，可以深入了解相關主題，拓展學習的廣度及深度，以及有系統地建立英語詞彙庫，掌握多元化的句式表達，全面提升語文水平。

理解和詮釋閱讀內容有助培養思維能力及語言認知，因此學校除了開設閱讀節、午間閱讀活動外，更透過跨課程閱讀，帶領學生閱讀不同類型的讀本，培養高階思維及協作能力。配合教學進度，跨課程閱讀讓學生聯繫不同學習領域的重點，採主題式閱讀，將學習貫通各科知識，大大拓展與相關主題認知的深度與廣度，提升整體的學習能力。

同時，學校以參加英文朗誦及辯論比賽為全校活動。課堂上，老師教授朗誦技巧、運聲用氣；也教授辯論的游說方式、遣詞用字，同學躍躍欲試，鼓動全校英語學習之風。老師亦會在過程挑選具有潛質的學生，培訓他們參加公開比賽。「歷年來，同學們在英文朗誦及辯論比賽都屢獲佳績，例如在本年度的現場朗誦比賽中取得第二名，成績驕人。」



設英語自學中心 實踐勤練多用

對以英語為第二語言的學生來說，提升語文能力的最佳方法是勤練多用，因此學校積極為學生擴闊英語學習空間，營造自然的英文學習語境。在優質教育基金的資助下，學校得以翻新「英語自學中心」，強化跨學科的英語協作活動。梁校長表示：「在『英語自學中心』裏，英文科組團隊設計不同主題場景，學生置身其中，善用添置的互動電子白板及影音設備，讓學生靈活運用場景詞彙和句式，拓展英語學習環境，從潛移默化中『活學、活用』英語。課餘，學生到英語自學中心參與 NET Café 活動，提升英語表達及溝通技巧，認識異國文化。此外，同學善用假期，以小組形式參與創意寫作班 (Creative Writing)，配合外籍英語教師教授拼音 (Phonics) 及表演藝術，以生活題材創設短劇，以學生興趣出發，大大強化學習英語的動機和信心。」



STEM × 生命教育 建構正面價值觀

教育除了為學生帶來的知識及技能外，建立正面價值觀及態度也極為重要。自 2020 年起，學校便參加由香港中文大學珊瑚學院及漁農自然護理署合辦的「育養珊瑚校園計劃」，讓新高中課程中選修理科的學生能夠學習如何照顧受傷的珊瑚。「計劃結合 STEM 及生命教育，學生在過程中能夠學習如何以科技監察水箱環境、觀察珊瑚的生長狀況、記錄水質及溫度等；另外在了解珊瑚的生長環境時，亦能從中領略保護海洋生態的重要性，培養環境保育意識。」梁校長補充，學生更會主動籌辦珊瑚保育活動，如講座、填色比賽等，向公眾分享珊瑚對於海洋的重要及環境保育的迫切性。另外，學校於本年度亦參與香港教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃」，由佛化科與創科學會合辦「一花一世界 一葉一菩提」種植活動。學生在活動中透過學習利用科技工具，建造小型環保溫室，以觀察植物的生長情況，探索及反思生命的本質和延續。

在生涯規劃方面，學校參與了由賽馬會舉辦的「鼓掌·創你程計劃」及「學校起動計劃 Project WeCan」，並組織生涯規劃大使，協助籌組校本活動及工作坊。梁校長認為，學生透過企業參觀、職場體驗計劃、工作影隨等，有助了解工作職業所需的知識與技能，掌握個人潛能及志向，及早規劃前程。「在上學年，我們於中四級設立校本課程『成長與發展課』，課程結合正向教育、情緒管理等，透過多元化的活動讓學生深入了解自己的個人強項。」梁校長期望，在菩提樹的庇蔭下，學生能夠在愛與善中孜孜不倦地學習，將所學知識回饋社會。



佛教大光慈航中學

地址：新界大埔翠怡街四號
創校年份：2009 年
學校類別：資助、男女
校訓：明智顯悲





佛教大光慈航中學

地址：新界大埔翠怡街四號
電話：2664 0833
傳真：2664 6687
電郵：btc@btkchc.edu.hk
網址：<http://www.btkchc.edu.hk>



學校網址



GoodSchool

