



佛教大光慈航中學

Buddhist Tai Kwong Chi Hong College



電子版



學 校 概 覽





目錄

| | |
|-----------|-------|
| 管理與組織 | 1 |
| 我們的團隊 | 2 |
| 學科課程 | 3 |
| 學與教 | 4 |
| 學生成長 | 5 |
| 體驗活動 | 6 |
| 佛化德育及價值教育 | 7 |
| 對外活動 | 8 |
| 課外活動 | 9 |
| 特色活動 | 10 |
| 家校合作 | 11 |
| 學生成就 | 12-15 |
| 傳媒報道 | 16-17 |

管理與組織

學校使命

本著佛化教育的精神，配合時代發展的需要，為學生提供良好的學習環境和接受均衡教育的機會。

校舍簡介

本校設有各班級用課室、圖書館、各科的特別室和輔導活動室，以配合學生日常上課需要。本校位於大埔區，臨近太和火車站，步程約5分鐘內，交通便利。

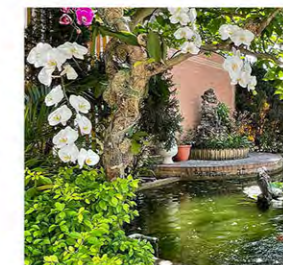
校訓

明智顯悲
「明智」的意思是用知識、修行啟發學生內心潛在的智慧，
「顯悲」是以悲天憫人之心去關懷周遭的人和物。
簡言之，明智是學，顯悲是用，即培育學生學以致用，貢獻社會的意思。



學校願景

本校秉承香港佛教聯合會及大光園有限公司的辦學宗旨，以「明智顯悲」為訓，六育齊施，提昇學生成績的同時致力培育學生全人發展，讓每位孩子也能展現自己的潛能；並本著佛陀慈悲的精神，對學生輔以佛理薰陶，使能德智雙修，均衡發展，培養良好的品德修養和建立正確的人生觀。歡迎師生和家長相互合作，營造勇於承擔、樂於分享及互相支援的學校文化，一起孕育未來的社會棟樑。



我們的團隊

本校近七成教師具備碩士學位，更不時參與各類專業進修課程，提升團隊專業成長，促進學校發展。教研活動方面，科組設同儕公開課及共同備課節，邀請友校教師團隊及教育學習組織到校觀摩交流，透過專業交流及討論，提升學與教成效。

為照顧學生學習及成長，教師主動參與校外教學組織活動、校本支援計劃及聯校計劃，為學生提供豐富和多樣化的學習經歷，展現潛能，計劃如下：

- 香港教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃」2020-2022
- 香港中文大學、賽馬會「觸境生情」虛擬實境語文教學計劃
- 優質教育基金公帑資助學校專項撥款計劃：改善設科室、English Corner 及健身室
- 學校起動計劃「教育創新領導計劃」中一級英語科學習社群
- 香港中文大學生命科學學院、漁農自然護理署「育養珊瑚校園計劃」
- 嶺南大學、賽馬會「傳·創」非遺教育計劃
- 賽馬會鼓掌·創你程計劃 Clap For Youth @ JC
- 賽馬會「校本多元計劃」
- 賽馬會「奧翔—奧夢成真」



學科課程

本校於中一至中三級開設不同學科，並提供生涯規劃課，讓學生於初中階段，藉著班本、小組及個人的生涯規劃課，延展學生潛能。此外，學校因應學生的興趣、需要和能力，為學生提供豐富的學習體驗，有助學生達成學習目標。

中四至中六級除核心科目外，按學生選科意願和學習能力，開創不同選修科組合。學生亦可修讀「應用學習課程」，靈活配合核心科目、選修科目及其他學習經歷，努力裝備日後升學路徑。



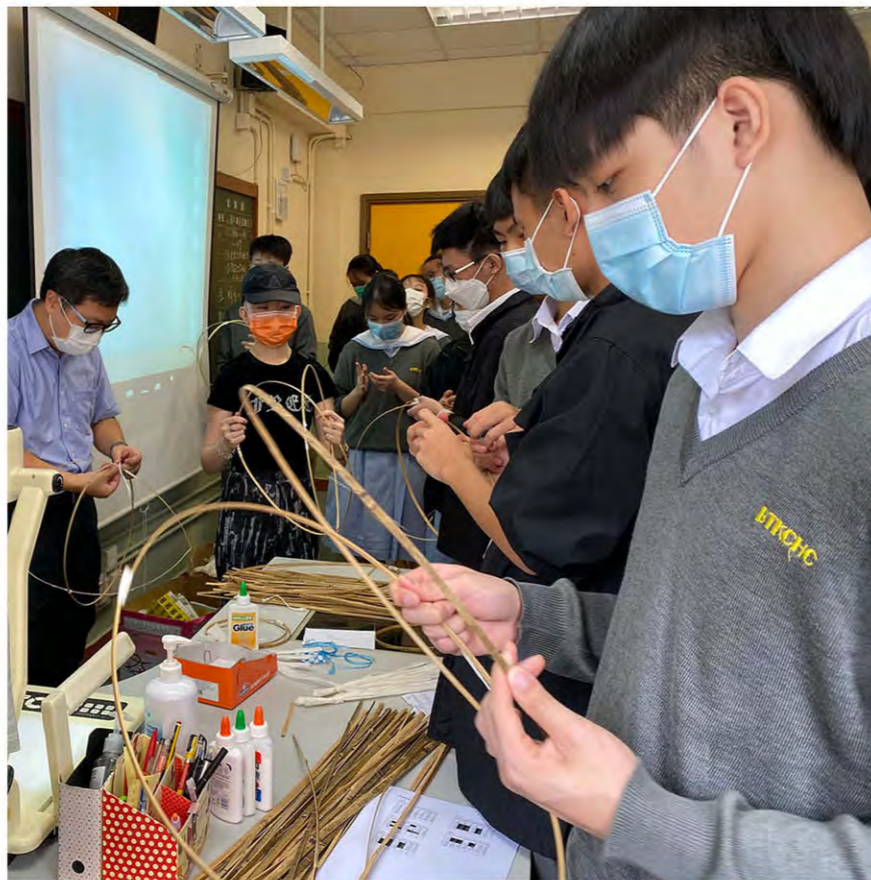
| | | | | | | |
|-------|---------|-------|-------|----|------------|---------|
| 高中選修科 | 數學延伸單元二 | 中國歷史 | 地理 | 生物 | 企業、會計與財務概論 | 文憑試視覺藝術 |
| | 經濟 | 旅遊與款待 | 倫理與宗教 | 化學 | 物理 | 資訊與通訊科技 |

學與教

本校按學生核心科目的能力進行同級分組，以便照顧學生學習的多樣性，並提供了多項學習支援，課堂設分層工作紙，以基礎、核心和延伸項目作框架，切合不同起步點的學生，照顧學習需要，提升學生成功感，促進學習。

此外，本校以額外資源發展小組學習，鞏固及延展學生能力：

- 初中各級設核心科目增潤班
- 中五設跟進學習班
- 中四設小組學習班
- 中六設學術提升班



學生成長



近年科技變化迅速，資訊科技和電子教學廣受學生歡迎。因此本校設有 STEM 學習課程，如生物科和化學科的育養珊瑚計劃，加強學生對海洋生物的認識；中文科利用虛擬實境，加強學生的寫作能力等。



本校提供多元化的課內外活動，鼓勵學生積極參與社區服務，以協助學生建立正確的價值觀，及認識自我在群體中應承擔的責任，從而成長自立，貢獻家庭、社會與國家，成為富責任感之公民。

校內方面，為推動品德教育和促進學生身心健康，本校訓輔、德育和課外活動組每星期都會為學生提供不同類型的講座和活動，例如大埔區健康校園計劃、種族和諧講座、德育課、手工活動等。除定期活動外，風紀隊和結伴同行成長支援計劃亦鼓勵不同年級學生之間互相照顧，令他們能從中建立關愛、守規等良好品格。

家長和社區的幫助對學生的學習十分重要，因此本校設有家訪和與各機構合作進行義工活動，讓學生有服務社會的機會和體驗。



體驗活動



本校按各級學生的需要和發展，提供多元對外活動、校本教材和個人／小組輔導，如友導向、廉政公署 I TEEN 和規劃前程活動，讓學生了解本身的興趣、能力和志向，培養學生個人事業意識，協助他們訂立目標及計劃，於升學、職業訓練或就業各方面作出適當明智的選擇。



| 級別 | 目標 | | |
|----|-------|-----------|--|
| 中一 | 知己 | 性向、志趣 | 了解本身的潛能和興趣，從而建立明確的求學動機 |
| 中二 | | 能力 | 提升生活技能，包括溝通、抉擇、時間管理、處理壓力及逆境技巧等能力，更投入和積極地學習 |
| 中三 | 知彼 | 認識學習及工作世界 | 認識職業性向、增加對各科目的了解、掌握升學要求、對各行業有初步認識、了解基本的入職要求 |
| 中四 | | | 認識職業性向、多元化的選擇和出路、及早訂立升學或工作世界的目標 |
| 中五 | 選擇與行動 | 選擇合適途徑 | 認識更多升學及就業的出路途徑、建立個人自信心、自我檢討及有效地計劃出路 |
| 中六 | | | 掌握運用資訊科技／外間資源，自我尋找升學及就業資料、確立升學及就業的出路、確立目標，計劃個人畢業後的發展路向 |

佛化德育及價值教育



佛學是充滿睿智的人生智慧，它不但能應用於現實人生，處理各種問題，對培育學生良好品格起了積極的作用。透過課堂與課外活動，推動校內宗教傳播，讓學生認識佛教，實踐佛法。



本校設「佛教青少年團」，旨在鼓勵青少年參與佛教活動，本校佛青團跟約 30 間友校佛青團不定期舉辦各類型活動，例如禪修班、茶禪活動、抄經班、蓮花燈製作班、素食烹飪班、大埔區浴佛典禮等。透過多元化的活動，讓團員對佛教有更深入的認識，顯現自利利他的大智慧，建立學生的正面人生觀。



對外活動

比賽活動

本校帶領學生參加不同類型的比賽，互相切磋，認識不同的機構及學校，培養自信。



3D 家居設計比賽

中三級學生張檸、朱芷曦、許巧巧、鄺卓妍參加了「STEM 聯盟」及香港建築學院舉辦的「3D 家居設計比賽」，在老師的指導下，她們發揮創意，創作了穿越時空的 3D 家居影片，並在比賽中奪得優異獎。



考察講座

本校鼓勵同學積極參加境內外的考察及不同的講座，從而認識社區，培養責任感。



課外活動



透過舉辦多元化課外活動，擴闊學生視野，培養強健體魄，追求卓越的學習精神，發揮領導才能。本校因應學生的特質和興趣，設立校隊、制服團隊、球類活動及課餘興趣班，延展潛能。

| 知識類 | 藝術類 | 興趣類 | 運動類 |
|------|-------|--------|-------|
| 英文學會 | 話劇學會 | 美容化妝學會 | 乒乓球學會 |
| 創科學會 | 水墨畫學會 | 創藝煮意學會 | 羽毛球學會 |
| 棋藝學會 | 歌唱學會 | 縫紉學會 | 長跑學會 |
| 童軍學會 | 手工藝學會 | 街舞學會 | 射擊學會 |
| 學生會 | 壁畫學會 | 校園電視台 | 籃球隊 |
| | | 小結他學會 | 桌球隊 |
| | | | 排球隊 |





特色活動

外國交流生計劃
本校資助英語能力優良的學生到美國交流，成功申請學生可獲資助到外國升讀高中一年。透過此計劃，學生可親身體驗外國文化與生活，亦可從日常生活中進修英語，強化與人溝通的技巧，培養獨立解難能力，對日後成長或進修皆有裨益。

享受校園 擴闊視野

本校提供不同訓練計劃，發展學生領導才能、溝通能力和解難能力，並提升學生籌辦活動的能力，例如佛青團大使訓練計劃及學校領袖生訓練計劃。本校成功申請「學校起動計劃」，取得額外資源為學生籌辦電影欣賞、話劇欣賞、昂坪市集考察等多元化的學習活動；並推薦學生參加「English We Can」英文課程。



交流團活動
俄羅斯、北京及瀋陽、杭州及紹興、大灣區考察



本校設家長教師會，讓家長深入了解學校的方向及目標，並適時向學校提供寶貴意見，促進溝通，共同教育下一代。家長教師會定期舉行親子活動，例如雙親節活動、書畫班、親子共成長專題講座等，促進家校合作，攜手培育學生成長。



學生成就

本校着重開發學生的潛能，鼓勵他們積極參與不同類型的比賽，汲取經驗。本着「勝不驕，敗不餒」的心態，學生在參與比賽的過程中，挑戰自我，獲益良多。



| 主辦機構 | 得獎項目 | 得獎學生 |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| 大埔青年協會 | 大埔區傑出學生選舉 2020 大埔區傑出學生 | 4C 張婷婷 |
| 藝韻管弦樂協會 | 第七屆香港國際音樂節 2020 音樂比賽流行聲樂組一等獎 | 3B 楊翰霖、4C 張婷婷、尤尚晴、5B 古嘉甄 |
| | 第七屆香港國際音樂節 2020 音樂比賽青年流行聲樂組一等獎 | 6A 曾孝和 |
| 香港公民教育基金會 | 第十六屆我的香港夢 2021 主題歌曲創作比賽中學組 季軍 | 3B 陳演鳴 |
| 香港青年兒童文藝協會 | 香港青年兒童音樂家大賽 聲樂銀獎 | 3B 楊翰霖、5B 古嘉甄 |
| 香港建造學院「STEM 聯盟」 | STEM 聯盟 3D 家居設計比賽 優異獎 | 3C 張檸、朱芷曦、許巧巧、鄺卓妍 |
| 香港福建希望工程基金會 | 劉輝峰獎學金 | 2A 徐小媚、3B 鄧嘉媛、4B 鄺敏晴、5B 吳清寶、6A 陳美燕 |
| 香港學校音樂及朗誦協會 | 第 72 屆校際朗誦節英文朗誦 優良獎狀 | 2A 鄭壹楷、2C 許澤安、4A 鄧永炫、4C 林翠盈、4C 石穎桐、4C 叶諺櫻 |
| | 第 72 屆校際朗誦節英文朗誦 第二名 | 4C 尤尚晴 |
| | 第 72 屆校際朗誦節英文朗誦 第三名 | 4C 張婷婷 |
| | 第 72 屆校際朗誦節中文朗誦 優良獎狀 | 2A 鄧君楊、2D 孫藝夢、3B 熊寶琳、4C 張婷婷、4C 譚宇稀 |
| 東九龍青年社 | 「認識《基本法》@ 你我齊參與 2020」認識社區網上問答比賽 優異獎 | 5B 黃慧洁 |
| 香港課外活動主任協會 | 動物守護計劃—「動·人時刻」海報創作比賽 | 4C 張婷婷 (亞軍)、4C 尤尚晴 (季軍) |
| 香港課外活動主任協會及野外動向 HK Discovery | 環境生態文化網上學習課程獎勵計劃 2020 | 金獎 3A 許惠恒、5B 黃慧洁 銀獎 4A 劉心、3B 張彥培、3C 張婷婷 銅獎 4A 林梓游、5B 方羿凱 |
| The Harvard Club of Hong Kong | 2020 Harvard Book Prize | 5A 魏玉儿 (第一名) 5B 黃慧洁、張淇渺 (第二名) |
| 香港教育專業人員協會 | 第 31 屆中學生好書龍虎榜 讀後感寫作比賽 (高級組) | 6A 陳美靜 |



4C 張婷婷 (亞軍)

張婷婷
佛教大光慈航中學

我們總能看到它們，拖著亂亂不堪的身體徘徊在路邊，尋找著必要的生活資源，那是多麼的無助。我們應該重視保護它們，令牠們能有一個家。希望有能力的人可以收養那些無家可歸的小傢伙，或者做些力所能及的事情，讓那些無家可歸的流浪動物，能生活的更加輕鬆。關愛流浪動物，創造屬於你們之間的故事！

尤尚晴
佛教大光慈航中學

這是我母親小時候的回憶，一個人在鄉下生活，自己養了很多的動物陪自己工作、學習，每天回家都被這群可愛的生物包圍著，一天的煩惱都被洗淨。人和動物同是在地球上共同生存，就更加應該互相愛護，共同攜手創造美麗溫暖的家園，當自己在扶養這些動物的同時，它們也在治愈著我們自己。



4C 尤尚晴 (季軍)

得獎感受



大埔區傑出學生選舉 2020

4C 張婷婷

大埔區傑出學生選舉通過雲端進行個人、小組討論及協作，因疫應情需要，我們要隔著屏幕與各組員進行互動交流，這讓我學習到他人身上優秀的組織、表達能力及領導能力。



3D 家居設計比賽優異獎

3C 張檸、朱芷曦、許巧巧、鄺卓妍

這次比賽中，我們知道模型不是輕輕幾步就可以製成，而是需要一步步摸索。另外，我們明白團隊合作的重要性，也十分感謝老師對我們的指導。



環境生態文化網上學習課程獎勵計劃 2020

5B 方羿凱

我十分高興能夠在活動中取得銅獎，這個活動讓我在課餘時間認識生態環境和香港文化特色，擴闊了我的眼界。

5B 黃慧活

我很榮幸獲得這個獎項，這活動讓我足不出戶就可以了解香港大自然，例如香港的植物品種，使我受益匪淺。

第十六屆我的香港夢 2021 主題歌曲創作比賽 中學組季軍

3B 陳演鳴

創作是一件非常艱辛的事情，從作曲、作詞及音效創作的過程中，我感到極具挑戰性。為了力求完美，我不斷修改作品，最後完成作品，當時真的十分滿足。從這次比賽當中，讓我明白到創作並非一次性的，我將更努力創作更多作品，感謝學校及身邊的每一位支持者。



校友成就

本校學生除了在六年中學生活奮發學習，追求知識外，畢業後也不忘努力向學，得到學校的認同，實屬可喜。

| 主辦機構 | 得獎項目 | 得獎學生 |
|------------|--|----------------|
| 香港浸會大學國際學院 | 2020-2021 年度第學一期「學院成績優異榜」(Dean's List) | 1718 年度畢業生 唐嘉俊 |
| | 2019-2020 年度第學二期「校長榮譽榜」(President's Honour Roll) | 1819 年度畢業生 王紫珊 |



【明報專訊】



中學 VR 教件「遊歷」大埔學寫景

「海旁的公路，此刻鋪在我們的腳前，蜿蜒伸向大尾篤。」王良和《山水之間》如此描寫大尾篤沿途景色。佛教大光慈航中學選取 3 篇與大埔有關的文學作品，配合校方設計及製作一套「大埔遊蹤」VR（虛擬實境）教件，讓同學身處課室仍恍如親身遊歷社區、認識歷史文化，從而學習景物描寫、抒情等中文寫作技巧。



資料來源

【HK01 報道】



新冠肺炎 疫下中學透過 VR 教中文 學生足不出戶體驗社區

新冠肺炎疫情持續至今超過一年，除了經歷長時間停課，運動會、學校旅行以至是不同科目的戶外教學，無奈均要全數取消。不能出外實地體驗，一班學生的校園生活無疑大為失色，學習成效亦受影響。大埔一間中學的中文科老師就想到利用 VR 技術，透過鏡頭帶學生四出遊走大埔社區，更加入遊戲和多媒體元素，疫情之下以虛擬實境的方式來過全方位學習中文。

資料來源



農曆五月初八，即西曆 5 月 19 日便是一年一度的佛誕。香港佛教大光慈航中學早前也趁著佛誕將至，透過網上平台舉辦「小學佛教常識問答比賽」，希望學生能以輕鬆的形式了解佛法、認識佛陀誕生的故事。學校早前舉行簡單的頒獎禮，佛門網藉此機會訪問了部分得獎學生，看看他們和家人怎樣慶祝佛誕，以及他們如何從中增加對佛教的體會和了解。

資料來源



【頭條日報】



節能教室獲校園創意製作獎

為提升中學生的邏輯思維和啟發創意、培育未來的工業專才，「校園創意機械人 推廣教育計劃」成果展及頒獎禮於近日舉行。今年計劃由香港青年工業家協會、大埔區中學校長會、大埔區青年活動委員會及香港科技園聯合主辦，以「從機械人套件到 創新驅動的未來」為題，要求參與學生設計及製作兩款貼近生活及能實踐到社會應用的智能程式或 STEM 機械人作品，作展示及參賽。在涵蓋日常生活、便利長者及傷健人士、環保節能等作品中，靈糧堂劉梅軒中學的智能節能課室（見圖）獲頒最佳製作獎，佛教大光慈航中學的寶寶安全系統則獲最歡迎設計獎。

資料來源





佛教大光慈航中學
Buddhist Tai Kwong Chi Hong College

聯絡我們

地址：新界大埔翠怡街 4 號

電話：(852) 2664 0833

傳真：(852) 2664 6687

電郵：btc@btkchc.edu.hk

