

佛教大光慈航中學 2009-10 年度

《學習通》第二期

編者的話：

學生對言語治療的需求日益增加，除了「口吃」、「竊刪根」外，對文字理解困難、聲線運用錯誤等問題，都可通過語言治療師的協助而作出改善，今期的〈識多一點點〉會有專題的介紹。〈校園快訊〉分別送上學校最新的活動及網上家課系統。另外，為大家介紹「愛心團」朋輩輔導計劃的內容。

<校園快訊>

《牽手同行》家長支援計劃

本校與香港特殊學習協會合辦《牽手同行》家長支援計劃，以紓緩家長壓力、學習管教子女及處理個人情緒技巧，提升支援學障學童的知識和技巧，並建立家長的互助網絡。課程共六節，於星期六上午舉行。



導師吳朗珊小姐帶領
家長參與討論。



家長們訂立約章內容。



參與家長簽署約章，加入家長支援小組，互相扶持。

網上家課系統

為了讓家長更了解子女的學習情況，本校設立網上家課系統，將家課表上載至互聯網，方便查閱。



步驟一. 進入學校網頁後，於左方快捷列，按「家課表」。

步驟二. 新視窗彈出，顯示校曆表，選取日子，便可查閱當日家課。

星期	科目	發佈內容
1A	中文一節	範例作文
1B	中文一節	範例範文
1C	中文二節	範例 4A 功課(範例 5-7)
1D	中文二節	範例 4B 功課(範例 8-10)
2A	英文	Worksheet P.35-36
2B	科學	功課 # 33-36
2C	數學	功課 # 1-10 (範例 1-10)
2D	數學	功課 # 11-20 (範例 11-20)
2E	數學	功課 # 21-30 (範例 21-30)
2F	數學	功課 # 31-40 (範例 31-40)
2G	數學	功課 # 41-50 (範例 41-50)
2H	數學	功課 # 51-60 (範例 51-60)
2I	數學	功課 # 61-70 (範例 61-70)
2J	數學	功課 # 71-80 (範例 71-80)
2K	數學	功課 # 81-90 (範例 81-90)
2L	數學	功課 # 91-100 (範例 91-100)

「愛心團」朋輩輔導計劃



「愛心團」由中六級大哥哥大姐姐擔任小老師，目的是協助學弟妹適應學校生活，建立對學校的歸屬感。除了上期介紹的「伴讀計劃」外，「愛心團」還會為學弟妹籌備不同活動，培養他們互助互愛的精神。

愛心團訓練課程

「愛心團」團員在成為「小老師」前，必須完成八節的訓練課程，學習與人溝通、輔導、組織及帶領活動等技巧。



午間活動－幪面超人

由「愛心團」設計及籌劃的「幪面超人」午間活動，讓學生在遊戲中學習溝通技巧，協助及關懷有需要的人，歡渡一個愉快的中午。



幪眼的學生細心聆聽指示。



負責指揮的學生要給予清晰的指引。



大家要互相信任，才能完成「尋寶」的任務。

湯圓搓搓搓

讓學生感受傳統的過節氣氛，「愛心團」實行與學生一起搓「湯圓」慶元宵。

我第一次搓湯圓。



終於成功了！



試試三味湯圓先，芝麻、蓮蓉加朱古力。

賣旗日



婆婆，買支旗呀！



1月30日「愛心團」總動員，帶領初中生出席香港特殊學習障礙協會賣旗活動。

愛心團團員分享



6A 黃倩文同學

在「愛心團」輔導計劃中，讓我學懂與低年級同學相處的技巧，學會與人溝通。而「伴讀計劃」加強我與中一同學的聯繫。我很高興能為學弟們出一分力，希望在他的成長過程中留下美好的片段。

言語治療篇

研究發現，全港有近5%的小學生患有不同程度的言語障礙。當中只有兩成學童是因先天性如口腔結構、口腔肌能、聽力問題等，造成語音發展遲緩。另外八成學童則是後天因素影響，這有可能因為小朋友缺少溝通及欠缺社交活動而造成。

甚麼是言語障礙？

發音問題

發音不正確而引致說話混淆不清。例如：把「豆」說成「狗」；「飲水」說成「飲咀」。

流暢問題

俗稱口吃。表徵包括多次重複某些字或音，將字音無故拉長，說話節奏太快或過慢等。

言語障礙

語言問題

理解困難：未能理解全部訊息而誤解對方，以致答非所問。
表達困難：因組織句子能力較弱，或應用詞彙不恰當，令旁人難以理解。

聲線問題

過度使用或錯用聲帶、聲音沙啞、說話走音、發音過高或過沉。

言語障礙的成因

先天因素	後天因素
<ul style="list-style-type: none">● 腦部疾病或創傷● 先天生理缺陷（如：失聰、裂唇）● 社交發展障礙（如：自閉症）● 遺傳● 智力發展遲緩	<ul style="list-style-type: none">● 缺乏語言刺激（如缺少溝通、社交）● 受心理因素影響● 受不正確語音影響● 發聲方法不適當● 長期濫用聲線（如：常大聲哭）

甚麼是言語治療？



「言語治療」是為有溝通障礙的人而設的專業服務。言語治療師為患者評估問題的嚴重程度，診斷出成因，並為患者設計合適的療程。訓練內容圍繞不同的言語及溝通技巧，包括：咬字發音、邏輯思維、語句及篇章理解、故事描述、詞彙及句式運用、聲線運用、說話流暢性訓練，以改善他們的溝通能力。