

透過小組活動，讓學生認識自我、增強能力感和自信心。



看來大家對自己的成果都相當滿意呢。



能夠與別人分享自己的成果，絕對是一件樂事。



# 學習通

### 編者的話

### 《小組巡禮》

在這學年裏，學習支援組為照顧同學的不同需要，設計了一系列社交、小手肌、生涯規劃等小組活動，同學能樂在其中之外，亦能提升各方面的能力，更重要的是確立同學的自信心及正面思維，培養良好的學習態度。在這些多姿多彩的活動中，每個難得的體驗、每張精靈活潑的笑臉，都是老師和同學心中難忘的回憶。現在讓我們一起來回顧吧！

## 17-18 學年活動剪影



同學在戶外設置的攤位，與附近居民交流。攤位亦充滿了趣味。



從購置食材到製作過程，同學都是一手包辦的。

### 學生有感



YOUTH PLUS 的活動相當多元化，例如我們會學習如何製作麵包和西式點心，無論是麵粉的重量，或是發酵的時間，都要非常精準。製作過程雖然既複雜又辛苦，但當我們將麵糰放進焗爐的那一刻，內心仍是充滿期待，直到看見眼前新鮮出爐的麵包，更感到神奇和喜悅。家人稱讚我親手製作的食物，令我感到十分滿足。除了烹飪外，在工作體驗實習中，我被派到活動的接待處協助市民解答查詢，當中我學習到有疑問時，我要大膽去請教身邊同事，多向其他人學習。這個活動的經驗擴闊了我的視野，亦提升我的社交能力。

5B 張婉桂

### 活出豐盛計劃

透過「活出豐盛計劃」的一系列活動，包括學生培訓、探訪職業學校、職場走訪及工作實習體驗等，提升同學面對升學及就業規劃的技巧與態度，包括自我認識、發掘強項、建立自信及生涯探究等，為同學在升學及就業方面作好準備。



計劃會就學生的不同興趣，為其安排合適的工作實習，發揮所長。



完成計劃的同學都對自己的未來路向更加了解，更有信心。



同學既需要適應商生的工作環境，同時亦會完成各項任務。

### 老師有感

猶記得《活出豐盛計劃》初期，導師問及學生日後升學和就業計劃時，不少學生對畢業後的前路感到迷惘，即使心中有感興趣的行業，亦只是一知半解。但參與多個職場走訪及職場體驗後，學生對不同行業有更深入的了解。而工作實習體驗，更讓學生有機會體驗職場生活和學習不同的職業技能。在計劃完結後，我認為參與計劃學生的自信心有顯著的提升，在訂定升學和就業計劃時，亦有更明確的方向。

詹智敏老師



綠色有機吧



JOYFON CLUB



參觀 IVE



小組學習

## PEERS 朋輩社交小組

以遊戲、行為預演及角色扮演等方法，訓練學生與朋輩相處社交技巧。活動內容包括訓練溝通及對話技巧、教授同學如何面對及處理衝突與欺凌、透過遊戲培養體育精神等。

## 社交小組

老師正在教授同學如何篩選適當的聊天話題。



同學在活動中學習了不同的溝通技巧，馬上來嘗試一下吧！

### 學生有感

在 <PEERS 小組> 我學習到適當的話題對於溝通的重要性，學會選擇有興趣話題有助雙方的交流，我最高興的是增加了許多與人溝通話題。另一方面，我在小組遊戲亦培養到體育精神，明白到遊戲的輸贏並不是最重要，更重要的是過程中的得着，例如學會怎樣去處理衝突和紛爭，以及如何面對難題。

1B 張佩恩

老師會以「讚好」的數目來表示各同學的表現。



## 喜伴同行計劃社交小組

「喜伴同行計劃」社交小組旨在讓同學學習個人行為如何影響別人對自己的印象。透過不同形式的小組訓練活動，協助同學改善對於情緒管理、社交及解難的技巧，並提升整體的學習與社交能力。



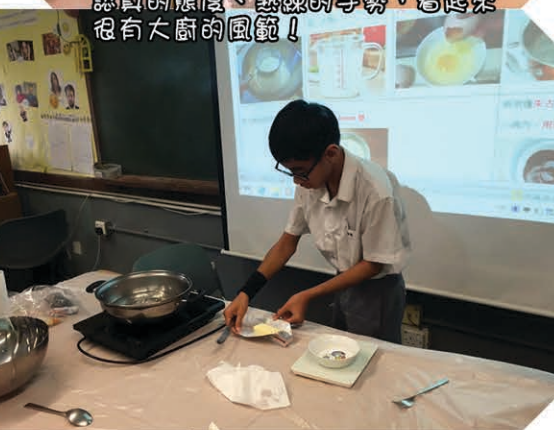
一點點的「合作」、一絲絲的「認真」，就是最佳的調味品。



除了用心製作食物外，同學對咖啡廳的其他準備工夫也是一絲不苟。



認真的態度、熟練的手勢，看起來很有大廚的風範！



大功告成！

在這個小組中，我和其他同學需要合作去經營一間咖啡廳，大家在咖啡廳中輪流擔任不同的崗位，分別負責決定餐單、製作食物、分配工作、招待同學和清洗用具等工作。在過程中，我認識到很多朋友，亦學習與人溝通的技巧，以及與其他人合作找出解決問題的方法，更深深地體會到自己的每一個行為都會影響到別人對自己的印象。我很高興能夠參與這個小組，其中我最難忘的是看到自己完成製成品，即使那可能只是一碗很普通的麵，已令我覺得很有成就感。

1B 蘇子軒

### 學生有感

老師也來試喝「岩鹽芝士奶蓋奶茶」，不知道味道如何呢？

## 職業特「攻」小組

## 協商

職業特「攻」小組之目的是讓同學在籌備職業展覽的過程中，探索不同的職業方向，從而加深對各行各業的瞭解。同時，藉着整個策劃過程，提升同學在搜集、綜合資料和寫作的的能力。在小組課堂中，同學亦要與其他組員進行討論及分工，藉此學習以正面思維解難及正向溝通的技巧。

製作展覽的過程中有很多既瑣碎又複雜的互作，故此，同學之間的分工合作和耐性都十分重要。



### 思想怪獸#3「卸膊」滑梯

- 名稱：「卸膊」滑梯
- 作惡技能：推卸責任

「你係其他人的錯！我無責任！」

「今次討論無結果都係因為你太堅持己見，浪費大家時間！」

### 思想怪獸#1

- 名稱：熊貓怪
- 作惡招式：非黑即白

「一定！絕對！無其他可能！」

「唔係嘍，就一定係嘍！」

「你不支持我，就是我的敵人！所以有敵對什麼都是錯的！」

老師以活潑、形象化的教材演繹各種溝通時可能出現的「思想怪獸」。

### 承擔英雄-Superman

Superman溫馨提醒你：

- 我們不能改變環境和外在大因素，但我們可以改變自己，從而改變未來！

事情的成功永遠多於一兩，從多角度分析事情，讓自己的缺點，即時勇於面對自己的不足，找出改變未來的方法，做個有耐性、有承擔的人！

### 如何不受烏雲蓋頂影響？

你盡量用你做事都無可能成功！

你地讓佢客氣說話，你又唔聽下其他人點批評你！

呢D野好無咩用嘍！

我可能有不足的地方，但我也有我的強項和能夠做到的事！

別人讚我是因為我有被人欣賞的地方，當然我和每個人一樣也有不足的地方，但不需因別人的批評而否定自己所有的價值。

什麼是有用呢？如果現時沒有空間讓我可以發揮所長，我可以尋找/創造出可以讓自己發揮所長的空间！



同學介紹時流露出一臉自信，相信早就做好了準備。

## 小手肌大製作

透過在小組遊戲及活動中融入手內傳、手眼協調及手部感官等訓練，增加同學對控制小手肌的經驗，讓同學有效地運用手部肌肉進行日常操作，同時從活動中訓練解難能力，提升學生的自信心。

## 小手肌



同學需從糖果堆中揀取出自己所屬的顏色，過程講求手部與眼部的協調。



由自己親手地去製作母親節禮物，同學一定很有成就感！



同學的任務內容多樣化，務求讓大家都訓練「十個好朋友」。



同學搓麵糰的手勢十分一致呢！



曲奇餅出爐了！相信各位媽媽收到一定會十分感動。

