

新考試調適措施

設備



13吋 Apple MacBook Air (內置中文語音轉換文字軟件)



EarPods 配備 3.5 毫米耳筒插頭



滑鼠



防噪音耳罩 - 考生可阻隔外界聲音，專心考試

● 房間安排



一間課室只容納兩位考生考試

使用後感受

在通識科考試，我運用語音轉換文字的
新考試調適措施，答卷時我可以不用電腦
直接讀出答案而省卻思考字詞寫法時
間，感覺輕鬆了許多。雖然如此，但自
己不習慣這考試的新方式，因為電腦認
字慢又容易認錯，往往要多讀幾次才正
確，所以有時專願用紙筆書寫會更舒
服。不過，用電腦答卷的字數比手寫的
多，又令我有很大的滿足感。

張同學

第一次監考通識科《語音轉換文字》試場，
對這項安排感到新奇。同學用書面語讀出答
案而電腦將它變成文字，對讀寫困難的學生而
言應是喜訊。但電腦辨識技術始終有限，部
分字詞容易出現同音字，同學於是趕忙重複又
重複的配字，直至詞語正確，他們才安心繼
續讀下一句答案。我在旁看到這情境都為他
們緊張起來，心中惟有默默地為他們打氣。
看到他們努力表現，已令我感動。

彭婉華老師

新的考試調適項目，可免除學生執筆忘
字的煩惱，但同學面對新措施時又顯得
束手無策，覺得被電腦「玩」。要面對
電腦而能暢所欲言地讀出答案，同學要
有一定的準備功夫。首先，為答案做腦
圖，令答案更有組織；另外，以「詞語」
為單位讀出答案，電腦認字會更準確。
最後，練習「打字」，電腦認不到字都
可由自己打出來，那麼做通識卷就更得
心應手。

陳健樂老師



香港佛教聯合會及大光園有限公司主辦

佛教大光慈航中學 Buddhist Tai Kwong Chi Hong College

學習通

2016-17年度

第15期

編者的話

《新開始》

「新」一年開始，令大家想起送舊迎「新」，新轉變新人新事新氣象，今期為大家逐一介紹。在《校園快訊》介紹「新」安排：每個早上和放學安排不同年級同學負責帶領《四弘誓願》，今期訪問老師和同學的感受。「新」面孔介紹學習支援組同事工作的點滴。另外，向大家介紹語音轉換文字的「新」考試調適措施。



校園快訊

新安排

目的

學校早上唸誦《四弘誓願》，希望上學天開始前，讓同學端正心意，努力珍惜一天的時間，好好學習與成長。放學時全體學生唸誦迴向偈，發願把一天的善業和善果與家人、朋友、社會大眾分享。

學生參與

學校歡迎任何同學報名參與或由老師推薦主持工作，由老師給予適切訓練，學生訓練過程表現認真，學校就讓同學當上主持的工作。

同學得着

曾參與主持工作的同學都覺得自己的信心增加；他們完成一段主持工作後，都樂意再次擔任。

全校得着

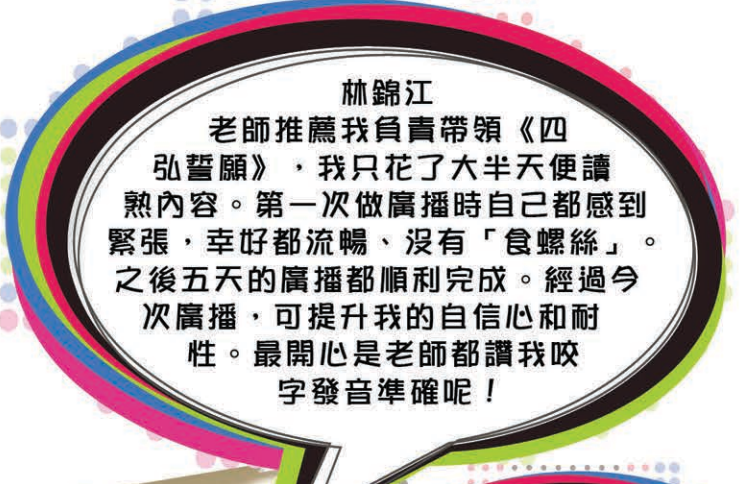
全校對於主持同學的良好或不足表現，都會接納和鼓勵，為校園營造着欣賞與包容的氛圍。



宗教事務組林錦玉老師

迴向偈
願消三障諸煩惱
願得智慧真明了
普願罪障悉消除
世世常行菩薩道
願以此功德
普及於一切
我等與眾生
皆共成佛道

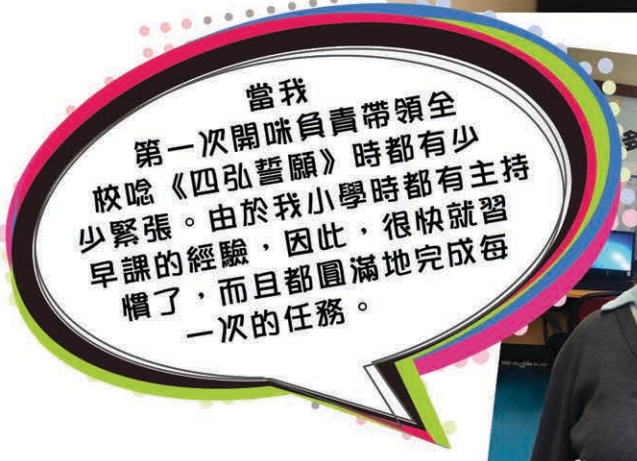
四弘誓願
眾生無邊誓願度
煩惱無盡誓願斷
法門無量誓願學
佛道無上誓願成



林錦江
老師推薦我負責帶領《四弘誓願》，我只花了大半天便讀熟內容。第一次做廣播時自己都感到緊張，幸好都流暢、沒有「食螺絲」。之後五天的廣播都順利完成。經過今次廣播，可提升我的自信心和耐力。最開心是老師都讚我咬字發音準確呢！



我很開心自己能夠為學校出力，感覺挺好。現在老師安排我協助新同學。



當我第一次開味負責帶領全校唸《四弘誓願》時都有少少緊張。由於我小學時都有主持早課的經驗，因此，很快就習慣了，而且都圓滿地完成每一次的任務。



4C 梁祉瑜同學



5C 杜知行同學



3B 黃天心同學

新面孔

帶領學生參與不同戶外活動



記得剛開

始接觸學生時，我曾因對他們不熟悉而感到緊張，擔心他們頑皮、不認真向學、不聽老師指示……。但是經過一段時間的相處後，我對他們改觀了。學生學習動機較弱，令進步速度較慢，但並不代表他們不會成功。相反他們更需要我們的支持和鼓勵。我相信只要耐心指導學生，用心欣賞他們努力後的成果，他們同樣能盡展所長。



文賢欣老師

猶記得第

一天來到這裡，我感到十分好奇，心裡充滿著一個又一個的疑問。看著一張又一張陌生的面孔和奇異的目光，加上過往沒有學校工作的經驗，令我不禁有點憂慮。究竟學校的文化是怎樣？學生是不是很頑皮？他們會怎樣看我這個「新老師」？很快我就發現這些擔心都是多餘的。在其他老師介紹下，我很快就跟同學認識，他們大部份都心地善良，友善對人，尊敬師長，不知不覺間我已融入大光慈航這大家庭。



張嘉和老師



在《輕鬆談課天》指導學生功課

與學生相

處後，看到他們率直、純真及樂於助人的一面，他們各人有其獨特之處。學生在學習上仍有不少進步的空間，幸而他們存有一顆求知心。我相信只要給予他們多些鼓勵與支援，他們亦可以改善自己 and 享受他們的校園生活，日後更能在社會中作出貢獻。



黃家俊老師

身體力行與學生一起參與跑步活動



我加入學

習支援組這大家庭的時間不算長，但這份工作充滿挑戰性和有意義。我負責策劃和帶領學生小組，為學生在學習和社交上提供支援，啟發他們的興趣和潛能，為他們日後踏入社會作準備。學生一天一天的進步，是給我工作上最大的鼓舞，希望家長們支持我們的工作！



詹智敏老師



與學生相處融洽，打成一片。

新考試調適措施

語音轉換文字

內容

有嚴重書寫困難的讀寫障礙考生透過電腦《語音轉換文字》軟件，於作答時讀出答案，電腦即時將語音轉換成文字，最後打印成答案。

評估

1. 經教育心理學家評估確定有讀寫障礙，並顯示有嚴重的書寫困難；
2. 合資格的學障考生可獲考慮於2017年文憑試通識教育科考試使用有關軟件作答

準備

提供訓練課程

● 口語轉換書面語訓練

同義詞練習

若使用語音轉換文字軟件而電腦未能辨識某些語音，而同學未能以其他方法使電腦輸出所需的字，可以同義詞代替。

請寫出下列詞語的同義詞。

例：準備	預備
1. 富裕	○
2. 健實	○
3. 夥伴	○
4. 阻撓	○
5. 準確	○
6. 窮困	○

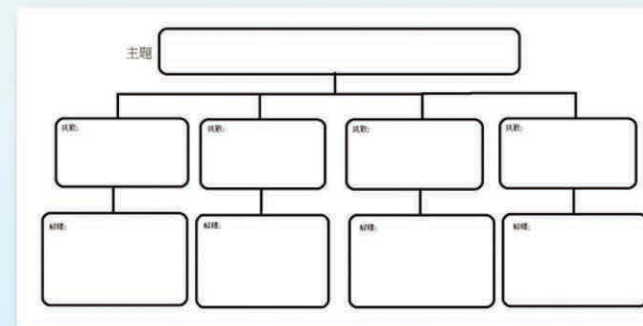
配詞練習

若使用語音轉換文字軟件而電腦未能辨識某些語音時，可用配詞的方法組成目標字詞。(例如：要構成「進階」一詞，可以讀出「進步」和「階段」，然後刪除「步」和「段」)。

請把下列單字或組成詞語的單字分開配成的詞語，然後刪除不需要的字。

例：效應	效	應
1. 成效	○	○
2. 的	○	○
3. 物質	○	○
4. 進行	○	○
5. 管治	○	○
6. 自尊	○	○

● 概念圖組織答案



● 中文輸入法

哲理類	筆劃類	人體類	字形類
日 (A)	竹 (H)	人 (O)	尸 (S)
月 (B)	戈 (I)	心 (P)	廿 (T)
金 (C)	十 (J)	手 (Q)	山 (U)
木 (D)	大 (K)	口 (R)	女 (V)
水 (E)	中 (L)		田 (W)
火 (F)	一 (M)		ト (Y)
土 (G)	弓 (N)		

● 軟件操作

