



新聞專題

# DSE 新調適 特教文憑試生 以口代筆應考

**讀**寫障礙影響學生認字與書寫能力，中學文憑試雖有加時安排，但作答仍甚為「蝕底」。香港考試及評核局經研究後，決定自後年文憑試起，容許有嚴重讀寫困難的特教考生，以語音轉換文字軟件應考，考生可以口讀答案取代紙筆書寫，但首年只限通識教育科。有中學預計只有書寫有嚴重困難的少數考生，始會需要服務，而學校配合難度不大。

新安排將在一七年起的文憑試通識教育科實施，考生須在校內測驗及考試，已使用語音轉換文字軟件，並獲教育心理學家或臨牀心理學家評估，確診有讀寫障礙及嚴重的書寫困難，才符合資格，可在本月 2015 年 9 月提出申請。考評局指定特教生須使用蘋果 MacBook Air 的內置功能口述答案，雖不能使用「關聯字詞」的功能，但可輔以倉頡、速成等中文輸入法修改字誤。

考評局曾邀請七十四名來自十七所中學的中五特教生進行模擬試，發現使用軟件有助特教生解決書寫速度緩慢問題，並拉近與其他考生的分數差異；考生表現仍取決於理解題意與有效作答等，與軟件關係不大，故沒有構成不公平。新安排亦不再額外加時，與一般特教生劃一加時兩成半有所不同。

日後獲准使用語音轉換文字軟件應考的特教生，一般須在原校應考，由校方提供電腦設備、軟件及監考員；校方須安排他們在獨立或特別課室應考，至於禮堂考試安排則有待商討。考評局回覆本報稱，教育局將資助有考生獲批使用軟件的學校，購置電腦設備；校方須在下學期起的校內考試，為特教生安排使用軟件作答，讓他們熟習安排。



考評局於後年文憑試起，容許有嚴重讀寫困難的特教生，以語音轉換文字軟件取代紙筆書寫，但首年只限通識教育科。

對於新安排只限通識教育科，不包括中國歷史、歷史、地理等涉及申論題的非語文科目，考評局解釋，考慮到通識教育科是核心科目，加上新安排有若干限制，待檢視首年施行情況後，始考慮擴至其他科目。爭取有關安排多年的特殊學習障礙協會主席葉亮青坦言，新安排只限一科是「不收貨」，認為應擴展至其他科目，包括中、英文科，讓有需要的特教生得到公平的考試調適。

內容節錄自 星島日報 2015年9月4日

## 本校配套措施

先由教育心理學家為讀寫困難學生作評估。被確診符合資格使用以口代筆應考的學生，有關學生與家長一併簽妥同意書後，本校將安排學生於日常練習有關的使用軟件，並在考試時應用。



香港佛教聯合會及大光園有限公司主辦  
佛教大光慈航中學  
Buddhist Tai Kwong Chi Hong College

第14期

2015-16年度

# 學習通

編者的話

## 《生涯有規劃》

教育局已由 2014/15 學年開始，為每所開設高中課程的公營學校（包括特殊學校）及直接資助計劃中學提供一項每年約為 50 萬元的經常性現金津貼，提升專責教師團隊的能量，促進學校加強統籌及推動生涯規劃。本校為學生安排有系統的生涯規劃課堂及課後活動，讓學生在中學階段開始籌劃未來的路向。**校園快訊** 介紹本校生涯規劃課程，另外專訪兩位畢業生，了解他們的中六畢業後的出路。新聞專題介紹文憑試的新調適措施。

## 校園快訊

《生涯規劃》課程之一安排不同級別學生參觀專上教育機構。中三級學生上月參觀香港大學，參觀目的讓學生認識香港大學的歷史及建築外，更希望他們對未來入讀大學增添願景。

香港大學地標建築物鐘塔堂



不可不知孫中山在香港大學習鑒的事蹟

我們的大合照

# 中一至中五.....

本校為各級開設生涯規劃課，內容包括課堂學習、參觀機構、校外小組，讓學生在不同層面思考個人生涯規劃。

## 職橋計劃



## 認識不同的職業

讓學生對不同行業有更深入的了解，拓闊他們對職業選擇的眼界。



## 本校課程涵蓋：

- 自我認識
- 讀書策略
- 事業探索
- 生涯規劃與管理
- 在中一、二及中、五、六級設有常規課堂
- 中三級設有《選修科試驗計劃》



## 學生職業支援試驗計劃

透過青年協會社工及職業治療師的評估及活動，協助中六學生盡早認識自己的工作能力及興趣等等，並與不同行業人士接觸，了解職業的工作性質及就業前景，讓他們認真考慮自己在完成中六課程後選擇繼續升學，還是進入本計劃的職業培訓及工作配對階段，踏入勞動市場。



## 參觀消防局

# 中六後.....

# 台灣升學



文灝一直都喜欢體育活動，修讀運動管理是他的志願。

## 2015年畢業生馮文灝

文灝中六畢業後，選擇到台灣繼續升學。現於台北新豐縣明新科技大學，修讀運動管理系。課程內容包括運動心理學及運動管理學。

文灝喜愛這學習模式，「學習與中學很大分別，班上同學多了，每日上課節數較少，亦開始習慣以普通話授課模式。」大學階段，老師對學生上課睡覺、用電話都有嚴格的規則。「老師在課堂上會先警告後記名，會影響學生畢業，同學都會收斂。」

文灝喜愛留學，不用家人管的自由生活，在短短半年間已適應了。他建立了生活自律和常規。「學校只有三部洗衣機，所以多會自己用手洗衫。」他們寄宿以四至六人一間房，「房間不大，如住劏房般，但飲食消費便宜。」

生病的經歷令他難忘。「記得有一次自己傷風咳，學校附近只有婦產科、兒科等，於是自己跑上 20 公里才找到中醫。」現在他學會了申請健保卡，之後看醫生會有半價優惠。

他對台灣同學留下好印象。「佢地好好人，大家都會用 line 聯絡，他們既認真又負責任，樣樣事情親力親為。」

文灝覺得台灣讀書較輕鬆，「已派發上學期的成績表，自己仍會繼續努力。雖然已交香港的評估報告給當地的大學，但學校安排我排期在醫院再做評估才可批核考試調適。」



## 2015年畢業生盧小琦

小琦在文憑試後，修讀二百零四小時全日製醫護支援人員(臨床病人服務)基礎證書課程，成績及格，現於沙田醫院工作。她每天負責為病人量血壓、餵飯、換片等工作，但她一點都不覺得沉悶。「面對不同病人，他們各有不同故事，漸漸成為他們的朋友。」

課程為她提供職業的方向，能學以致用，並改變了她做事的態度。「我在考試期間通宵溫書，比起考文憑試更認真。最後合格令我開心不已。」輪班工作對她是另一個挑戰。「早更要 5 時回醫院，起初都十分困難，但現在都適應了。」工作後的小琦建立責任感，「現在返工都不看手機，做事要緊」。小琦工作後，變得成熟了。



ERB「人才發展計劃」課程  
醫護支援人員(臨床病人服務)基礎證書

課程目標：讓學員掌握擔任醫護支援人員(臨床病人服務)的知識、技巧及溝通能力；協助學員建立信心，提高就業能力，以應付行業的入職要求。

課程類別：職業培訓課程

入讀資格：

- 15 歲或以上；及
- 中三或同等學歷程度人士；及
- 能明白簡單英文；及
- 須通過面試；及
- 失業、待業或失學人士

課程內容：

1. 行業簡介
2. 人體基本結構、功能及病理學
3. 起層照顧及病人護理技巧
4. 藥物認識
5. 環境衛生及安全、職業健康
6. 感染控制
7. 個人需要及求職就業知識

課程時數：全期課程合共 204 小時 (19 天全日及 13 天半日)

課程編號	日期及時間	截止報名日期	面試日期
HH001DS	2015 年 10 月 12 日至 11 月 25 日 逢星期一、三、五全日 逢星期二、四上午	17/09/2015	18/09/2015

導師：具相關經驗之護士、治療師及社工

地點：優質專業進修學院 - 新界將軍澳寶路七號

報名方法：

- 1) 到本會索取申請表格
- 2) 到本會或備員再培訓局網頁下載申請表格
- 3) 於備員再培訓局網頁直接進行網上報名 (須先致電預約面試時間)

畢業要求：學員必須達到下列畢業要求，方獲頒發證書：

- (i) 學員的總出席率須達 80%；及
- (ii) 必須於課程評估考獲整體合格分數；及
- (iii) 必須分別於期中考試各部份 (包括筆試及實務試) 考獲合格分數

查詢電話：2643 3120

優質專業進修協會：<http://www.hohcs.org.hk/>

備員再培訓局：<http://www.erb.org/>

ERB 發展及監管機構，受託約 100 間特別機構開辦「人才發展計劃」課程

想了解更多課程資料，可參看備員再培訓局網址：<http://www.erb.org>