



新聞專題

資優教育學苑推出公開提名計劃，讓家長或資優生提名，修讀專門課程。香港曾有 IQ151 的 14 歲女資優生，「未夠秤」讀大學，先開繙譯公司賺錢，助基層學英文。學苑院長指，曾有學生怕被排擠而拒絕資優，錯失發展機會。



開繙譯公司 利潤助小童學英文

14 歲未夠秤 讀英大學 資優少女 先做老闆

學苑 117 學員 來自 Band 3 校
吳大琪稱，「資優學生無分等級」，12/13 學年就有四分一學員是來自 Band 3 中學校，以學苑現有 7,000 名資優生計，當中就有 1,000 人是 Band 3 生。

資優生表達力強創意佳

- 從小閱讀的理解能力高
- 透過較少重複和應用也能學習得更快
- 有較高專注力，不受外在干擾影響
- 掌握豐富詞彙，自我表達能力高
- 很好奇，傾向提出複雜問題；喜歡知道事情為何發生及如何發生
- 表現高度幽默感；能理解同輩不明白的笑話
- 情緒過敏、反應過敏

資料來源：香港資優教育學苑

資優學苑 可自薦加入

課程種類：工作坊、講座、周末課程、網上課程、良師啟導計劃、野外考察及比賽等；而課程與活動可納入四個學習範疇，包括人文學科、領導才能、數學及科學

成為學員：學苑每年通過小學及中學提名活動招收學員，取錄 10 至 18 歲學生，現擴展至家長提名及資優生自行提名；會就不同範疇設甄別試及面試

十四歲的趙同學（化名），幼稚園高班時就追看《Harry Potter》；小學時發現自己通曉很多表哥的高中數學題；其後更報考英國普通教育文憑高補程度考試（GCE AS-LEVEL），獲三科 *A，包括數學、物理及生物。

小學已懂高中課 英考試奪 3*A

去年她打算報讀五間英國大學，部分獲有條件取錄，但因年紀未符簽證安排，未能成行。於是趁空檔到科大任實習研究人員，「研究二氧化碳及海水酸度對全球暖化滅亡危機。」她去年與朋友開了間繙譯公司，將收入成立基金，現有萬多美元，用於教授社區中心小朋友英文，約有十名小學生受惠；另外，又以實習身份到律師樓做助理；她希望今年五月再申請到英國升學。

資優院長：跳出香港教育枷鎖

資優教育學苑院長吳大琪表示，以資優生而言，趙同學屬於罕見，她成功跳出香港教育制度枷鎖，一試創業及科研滋味，「部分資優生會怕被同輩排擠而沒有接受資優的教育，錯失發掘潛能的機會。」

為提供更多發展機會予資優學生，資優教育學苑剛推出中小學學生公開提名計劃，由過往只限學校推薦及自薦，改由家長及資優生本身都可以提名，家長可留意子女是否在某方面特別強。

至於家長會否盲目提名，吳大琪指現時家長已較醒目，知道 IQ 測試不是唯一途徑，學苑會全面了解學員哪一方面資優。

學苑現有科學、人文、領導及數學四方面約四百個課程，預計新學年會有二千名新學員加入，每間學校提名會有十五個中學名額及六個小學名額，課程開放給十至十八歲學生入讀。他指學苑今年為學員及家長安排一套情意教育，主要向小學生灌輸正確人際溝通技巧及情緒管理。

Band 3 神童棄跳升大學 與同窗並肩考 DSE



Band 3 生也可以是資優，且不一定是先天。現時讀科大一年級生的譚博文，小學三年級數學幾近不及格，直至升上中學，開始愛上數學，後來更參加奧林匹克數學賽，中三時更贏了高年級的中四學長，被推薦入讀資優教育學苑修讀物理，再修讀學苑與科大合作的資優課程。

細個數學差 升中愛上數

表現出眾的他中五時已獲本地三間大學有條件取錄，可跳級升大學，但他卻放棄機會，情願與同學並肩迎戰中學文憑試，結果取得三科 5**、四科 5*、一科 4 的佳績。

大學一年級的他現時其實已修讀三、四年級的部分課程，他表示，如今最想做超導體研究，減低電源消耗，希望將來成為科學家。他又笑言，自己並沒有接受過 IQ 測試，認為不論資優或普通學生，都應該得到更多發展機會。

內容節錄自 晴報 2015 年 1 月 29 日



香港佛教聯合會及大光園有限公司主辦
佛教大光慈航中學
Buddhist Tai Kwong Chi Hong College

2014-15 年度 第 12 期

學習通

編者的話

我的「第一次」

大家記得自己「第一次」踏入中學校門的心情嗎？「第一次」……的情景嗎？「第一次」總令人印象深刻、難忘，今期《校園快訊》報導舞蹈組參與《舞動校園》結業演出實況。另外，今期主題為《我的第一次》介紹同學「第一次」不一樣的體驗，包括第一次曬棺材、第一次參加馬拉松、第一次蒙眼煮食。新聞專題報導一位資優生十四歲第一次做老闆。

校園快訊

本校參與《大埔區現代舞訓練計劃—舞動校園》，計劃安排演藝學院舞蹈老師到校為同學練習舞蹈，同學們更於三月八日在《結業演出暨嘉許典禮》與其他十三間中學一起參與大匯演。



這是我第一次參與舞蹈表演。在三個多月的訓練中，記着每一個舞步和走位都令我感到頭昏腦脹，還弄一面保持姿態美妙，實在不容易。當我走錯舞步被老師和同學責備時，我心中都恨過放棄。直至表演完的一刻，我有莫名的興奮，原來我都可以做得到！當日媽媽和小學老師都有到場支持，令我十分感動。

3C 鄧善文

在這次活動中，我感到疲累，但又開心的學到很多東西。

3C 杜知行

每位同學都記錄自己活動的感受



同學們穿上飄逸的綠色舞衣在台上翩翩起舞



校長、老師和家長們到場支持學生的演出，見證他們學習跳舞的成果。

第一次腳棺材

「生命·歷情」體驗館

「生命·歷情」體驗館內共有四個活動區域，分別有「人生起步點」、「成長的抉擇」、「時光隧道」及「安息地」，除了讓學生認識個人生命歷程外，還用另一個角度帶領學生感受「長者」。引發學生思索何謂年青和年老，領略時間的寶貴，學習珍惜身邊的人和事。



大家手持出世紙，開始「人生起步點」

活動中最難忘的片段是「腳棺材」，我覺得又驚又好奇。我學懂珍惜爸爸和媽媽，我會好好愛他們。

3B 何澤鋒

珍惜光陰 完成夢想

在「安息地」躺在棺材裏的一刻，我感受到自己接近死亡，心像被壓住人的面容生着恐懼。腦海裏不斷浮現家人代表「重生」的夢想。步出棺材就代表「重生」，我眼眶不禁湧出淚水。活動後，我學會珍惜多與家人溝通。以前我覺得日日見不用多談，現在會多問候家人的生活情況。另外，我會努力達成自己的夢想，只有嘗試才有實現的可能。

6A 楊佩儀

在「成長的抉擇」我們要選擇自己的經歷。

第一次蒙眼煮食



本校同學參加由香港視網膜病變協會舉辦的視障人士體驗活動之煮食活動。同學們在家煮食的經驗不多，加上要蒙眼煮食，他們都擔心「切親手指」。幸好活動後大家的手指都完好無損，而且「青菜炒瘦肉」都吃得很滋味。

第一次蒙眼煮食，安全措施不可少，大家都細心聆聽視障人士切肉的方法。



視障人士在超市購物最困難是未能看到價錢和物品，他們都會到街市買鮮貨為主。

煮食前，大家要蒙眼到街市和超級市場購買食材。

到同學切肉一刻，蒙着眼都切得有板有眼，抵讚！

我非常開心可以參與今次的活動，能體驗視障人士的生活，又學到要信任自己和其他人。我學會要合上手才切肉，那就不會切傷手指了。

1A 黃天心

蒙着眼的同學辨別不到銀紙的面值，需要在旁同學提示。

第一次馬拉松

同學們響應 2015 全港運動會，雖沒有代表區際出賽，但參與了全港性 3 公里馬拉松活動，大家齊來跑！跑！跑！



我們一行十人大清早來到沙田運動場參加全城躍動活力跑。



跑步很有青年華活動，大家樂玩過癮。



跑步前大家齊拉筋。



完成賽事，我們都有金牌和獎狀作紀念。

