



# 自閉佳麗參選 創美國小姐先河

美國小姐比賽舉辦九十二年，由 18 歲女學生瓦恩曼譜寫新章。這位蒙大拿州姑娘是今屆最年輕的參選者，兼且是歷來首位自閉症佳麗。她挑戰天生不願交際的毛病，把自我展示人前，並藉此機會讓大眾加深認識這種病症。

擅長「搞笑獨白」的蒙大拿大學藝術治療系準學生瓦恩曼 (Alexis Wineman)，去年 6 月贏得蒙大拿州小姐，進而躋身美國小姐競賽，一顰一笑和外向的性格處處惹人注目。她說：「你們今天見到的女孩，並非十年前所見到的。我克服了許許多多，克服了很多的徵狀。我回顧所達到的事情，便意識到我要做許多以前從未想過、而我可以做到的事。」

## 羞怯「怪胎」蛻變陽光女孩

瓦恩曼自小就覺得自己是個「怪胎」，有社交與溝通能力缺陷，常被嘲有語言障礙，性格極之羞怯。她憶述：「我會呆在房裏幾個小時，不想跟任何人講話。成長以來，我幾乎沒有與人交往過，因為我怕被取笑。即使跟同學交際，也可說是雞手鴨腳，有一半時候我都聽不明白他們的笑話。我質問自己為何與別不同，為何不能跟人做朋友，為什麼被欺負。」

到 11 歲那年，她獲確診「普及發展障礙」(PDD)，包括邊緣「亞氏保加症」(Asperger's Syndrome)。幸而其病情屬於輕微，在家人關顧鼓勵下配合治療，她如常成長上學，並嘗試接觸新事物，例如越野賽跑、啦啦隊，高中時還當上啦啦隊隊長，參加過巡遊。

## 為籌措學費挑戰自我缺陷

瓦恩曼自稱從未想過選美，使她勇敢挑戰自我缺陷站於人前的，原來為的是學費。「一切出於這是支付大學學費的最後辦法。快將高中畢業時，我便察覺到自己是全家第四個升讀大專的人，但卻沒有多餘錢供我。我向媽媽查詢各種獎學金的辦法，她遂提到參選蒙大拿州小姐。她本以為我不會依言而行的，結果我去了，還贏了。」

瓦恩曼不在乎能否在選美會中奪魁，只期望大眾接納「另類」。「我不要別人以我的功能紊亂來界



定我。」她藉參選暢談個人的成長經歷，想觀眾了解自閉症患者並非「都是大腦功能紊亂以致缺乏社交能耐」。

## 不計名次盼大眾接納另類

瓦恩曼說：「我希望大家認識到自閉症患者的整個光譜——有些人強，有些人弱。」(美國廣播公司/每日郵報/時代雜誌)

## 專家：家人鼓勵後天培育助抗病

臨床心理學家李穎明向本報表示，瓦恩曼 11 歲才被確診罹患「普及發展障礙」和邊緣亞氏保加症，相信其病情不算太嚴重，加上她得到家人鼓勵及後天良好環境培育，讓她能克服病情，並能站在公眾前參與選美。

## 戲劇啦啦隊訓練激發能力

李穎明指出，瓦恩曼 11 歲時雖獲診斷罹患「普及發展障礙」，主要影響其溝通及社交能力。惟她自己曾表示，在家人鼓勵下曾參與演說、戲劇和啦啦隊訓練，這些都是一些能激發她克服病症的良好環境。「後天培育和自身努力，能促使她嘗試與他人接觸，改善社交障礙，她現在能念畢高中並參選美國小姐，更能應對選美時的對答和交流，便是她已克服其自閉症的好例子。」李穎明續稱，瓦恩曼的故事為其他患者帶來正面信息：「雖然每個自閉症患者病情不盡相同，但病者不應被標籤及打倒，憑着動力和有利環境的支持，自閉症狀是有被克服的希望。」

內容節錄自 明報 2013年1月13日



## 編者的話

「只要有夢想，凡事可成真」——大家是否記起這深入民心的廣告對白及約翰連儂 John Lennon 的名曲 "imagine" 《幻想》？由人類發明飛機穿越世界、太空人登陸月球、李麗珊為香港取得奧運金牌……看似「無可能」的事情，但憑着信念和目標，加上永不放棄的精神，就變成「凡事都有可能」。今期以《夢想》做主題，介紹三個不平凡的《夢想》。

## 校園快訊



## 電影故事大綱

講述 17 位共 1300 歲的老人家，大家為着目標，排除萬難，騎摩托車環島 13 天，征服 1178 公里的紀錄片。



師生一行 15 人往中文大學欣賞《不老騎士》電影

## 金句

- 追求夢想時，你會忘記自己幾歲。  
——不老騎士團長 賴清炎
- 他們以一顆年輕無懼的心證明：  
老人也可以有夢。
- 只要有夢，就有奇蹟！

## 我的感想

2C 楊曉君  
看完《不老騎士》，哭了多遍，電影中的老人為目標奮鬥，令人敬佩。原來只要有夢想，並且願意努力，便可以實現！這部電影很感人！

2C 劉沅穎  
八十幾歲的老人都有這十八歲的夢想。看完《不老騎士》讓我  
知道只要有夢想，就能達成。

## 陳健樂老師

很感人的一套電影，笑中有淚，老人家受到身體毛病的折磨，但卻擋不了他們堅定的意志，縱然一波三折，最終他們也達成環島目標。我欣賞老人家的意志，激勵我也要向前衝。

# 學生專訪

## 在應用學習科中 找到自己未來的方向

### 我有讀寫困難……

小學時我開心地當上班長，後來成績不理想，老師希望我可以專心讀書而被辭退，其後，成績未達標，我面臨留班的危機，心裏感到百般無奈。經心理學家評估後，我原來有讀寫困難，這消息彷彿讓我找到成績差的源頭，媽媽於是找班主任談談，在傾談的過程中，班主任並不知道「甚麼是讀寫困難？」，但她都讓我升班。一年過後，我成績又未達標而要轉校，於是媽媽帶我四出找學校，可是音訊全無，而成績表上操行「C」級，令老師以為我是一位成績差又難教的學生。最後終於找到「容身之所」，但兩個月後，學校因收生不足而殺校，其後又再找學校。小五時被發現患糖尿病，這影響到我上堂時「成日睡」，幸好兩個月後藥物適應後才能專心上課。讀寫障礙令我需要用其他同學三倍的時間溫習，又常常面對「唔合格」的厄運。

### 課外活動提升自信心

中學階段，父母刻意為讓我升讀有照顧讀寫困難的大光中學，三年後兩校合併，我來了大光慈航中學，這就是我的中學生涯。中學課外活動多，令我在讀書以外，學會更多課外知識，擴闊我的眼界。例如：朗誦比賽和英語辯論比賽，提升我的自信和建立成功感。讓我體驗到「從活動中學習，比書本學習更具挑戰性」。

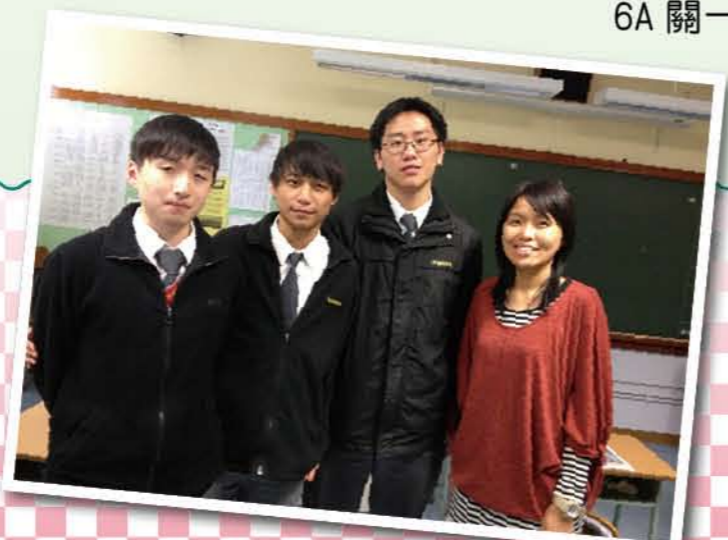
### 中五的應用學習科

高中的應用學習科使我找到自己的興趣，確立未來的目標。我最初覺得《幼兒成長教育》科特別，自己又不抗拒小朋友，於是抱着試試的心態。課程最深刻是兩星期的幼兒園實習，讓我接觸小朋友，將課堂學習到的知識實踐，令我感到滿足。當我聽到小朋友一人一句「關老師」，令我感到自己的使命，要教好他們。我覺得應用學習科可以幫助我們這類有特殊學習需要的學生提早學習生活的知識。

### 找到自己未來的方向

未來的方向，我希望在幼兒教育方面發展，中六以後，繼續進修幼兒教育課程，以當幼师為方向。我目標想由幼兒開始幫助有特殊學習需要的學生，所以我會繼續努力，克服困難。

6A 關一平



關一平獲高中應用學習獎學金，在台上分享其個人感受。

## 其他應用學習科



### 多媒體科藝

6C 何健熙

課程安排在星期六下午上課，因此沒有影響我在校內的學習進度。課程上，我學會剪片、製作動畫等，我在學校亦能學以致用，為老師製作短片，感到滿足感。課程費用全免，對家人沒有造成經濟負擔。課程令我認識朋友，將來希望繼續在多媒體方面進修。



### 形象設計科 (模式二)



6B 江仲坤

逢星期三在學校上課，我學到剪髮技巧、染髮、電髮、頭髮護理、髮型設計等。我曾幫媽媽剪頭髮，媽媽亦十分喜歡。課程提升我的自信心，與同學多在設計上討論，分享經驗，建立友誼。除此之外，我會注重自己的形象和整潔，將來會考慮在這方面發展。



### 西式食品製作

6A 黎志偉

逢星期六上課，為着個人興趣而選這科，學習到不同煮食技巧，餐桌禮儀，刀叉的擺放方法，衛生常識等。學習上有理論和實習，過程輕鬆。每堂煮一種食品，大家互相品嚐評鑑，十分快樂。功課方面以小組報告為主，亦學會與同學討論，互相配合。這課程既活學，又活用，日後會考慮從事這方面的工作。



## 名人金句

- 人們的夢想之所以會實現，都是因為他們付諸實際的行動去完成它。  
—— 哲學家威廉·詹姆斯
- 勝利是不會向我走來的，我必須自己走向勝利。  
—— M. Moore 莫爾
- 但凡人能想像到的事物，必定有人能將它實現。  
—— Jules Verne 凡爾納
- 生活只是由一系列下決心的努力所構成。  
—— T. Fuller 富勒
- 目標決定你將成為甚麼樣的人。  
—— Julius Erving 歐文
- 生活而無目標，猶如航海之無指南針。  
—— J. Ruskin 魯斯金