



佛教大光慈航中學

Buddhist Tai Kwong Chi Hong College

第 27 期
2023 年 8 月

家長教師會會訊 Parent-Teacher Association Report/News

主席的話

「疫情後學童的情緒梳理」講座

今年 4 月 29 日，本校舉行了一個內容頗豐富的講座，講者為香港大學的心理輔導師張鳳儀姑娘，是賽馬會防止自殺研究中心的顧問。

學童輕生問題，一直以來都是一個嚴肅、叫人難以啟齒討論的議題，因大家都覺得討論自殺問題是一個「禁忌」。

張姑娘在講座中指出，年輕人輕生的實際數字，其實不是很少，更可怕是青年自殺的年齡越來越小。到底是我們的社會出了甚麼問題？還是我們作為父母的出了問題，影響了我們的下一代？

學業問題、家庭問題和個人的感情問題，始終是學童輕生的主要原因。其實小朋友自殺前的行為都有跡可尋，只要我們經常關心他們，和他們多作溝通，便能解讀當中的「訊息」，防止悲劇產生。切勿輕視子女一句「我很累」的話，及時的介入及適當的處理就能化解危難。

將心比心、積極聆聽、作有效的溝通和建議，都是當父母和師長照顧青少年的有效方式；尊重、留有空間、肯定年輕人的價值，也是可防止學童做傻事的另一方法。

尊重、信任、關愛和給予空間，我想更是我們做父母的責任，相信每一個都做得到！

陳珮珊主席



臨別贈言

昔我往矣，楊柳依依，今我來思，雨雪霏霏。

接手家教會事務已有七年時間了。在這個特別的日子裡，我要向大家致以最誠摯的感謝和最難啟齒的告別：我即將離開家教會這個大家庭，開展我的退休生活。但在我離開之前，我想向珮珊主席、梁校長、各位家長及老師委員，表達我最高的謝意。

在家教會這個大家庭裏，我的主要任務是築起家校合作的友誼大橋，並協力舉辦親子活動。十分感謝家長委員的無私付出，令學校的大拼圖中沒有遺漏家長持分者的這一片。在此，我要再次感謝曾為本會付出的家長和老師們，你們在家教會的成長過程中給予了它無盡的支持和鼓勵，沒有你們的參與和支持，它決不會有今天的茁壯。

同時，我也要感謝校長和老師們的支持，是你們陪伴它渡過了這段美好的時光。一個又一個的活動，讓家長更深入了解學校；也讓老師更深認識各位家長，彼此並肩同行。

離別總是令人感到不捨的，但我相信它不會因我的離開而停止成長。當有一天再回來探望它的時候，它一定會變得更善更美。最後，再次感謝大家一路走來時的支持和鼓勵。

祝願大家身體健康，生活愉快！

麥錦澤老師



3月19日家教會旅行



淺談家教會的書畫作品

這個興趣班名為「家教會家長書法」班，顧名思義，是給家長一個學習書法的課程；導師也有一個傳統觀念，要寫好書法，熟練用筆，然後才學習國畫，自是扁舟順水，駕輕就熟。日後自己書畫的題款以至鈐印，也可以自己一手包辦，不必假手於人。

由於班裏有些同學學習書法多年，他們都寫過篆、隸、楷、行、草，下過真功夫。在毛筆使用上，他們都有深厚的基本功，以至運筆的提按轉折，線條的輕重粗細，墨色濃淡燥潤、以至手眼協調配合，都有了一定水平，於是寫字的同時也開始學習寫畫。

由於他們在書法上有了一定的基礎，他們學習寫畫時，就給他們自由選擇工筆還是寫意，人物還是菩薩，以至牡丹還是荷蕖，花鳥還是蟲魚，以至梅花還是秀竹。總之，由他們的志趣自行決定，導師也只是作一個交流者和促進者。

今次展出的五幅書法作品，篆、隸、楷的字體都有，無論哪一體，當然形似誠然重要，意蘊內含才是書法的賞心悅目之處。這五幅作品的結體與筆勢，殊堪玩味；總體印象是：意趣方面書者稚露天真，自然拙樸；筆勢方面，由於訓練有素，筆道移動，遒勁有力，雖無舉鼎之姿，卻有推山之勢。

畫作方面：今次展出了菩薩造像，包括文殊、普賢和觀音菩薩，正是普門品所說，應以何身得道即現何身而為說法；而觀音菩薩正是他們最愛描繪的。此外，還有秀朗的墨竹、國色天香的牡丹、閃光活潑的錦鯉游魚，報春的梅花等等。

對於這些不同的題材作品，雖然對象不同，但都顯出同學對工具與技巧有足夠的駕馭能力，工筆的處理與寫意的處理，都能各盡其妙。畫竹用墨，因分出五彩而顯得生動；牡丹色彩通過深淺暈化，配以綠葉襯托，雍容大方；畫中錦鯉，兼功帶意畫出，給人穿梭活躍，鱗光閃動的感覺。

畫菩薩像，自必與中國傳統人物畫相關連，正如俗說畫鬼容易畫人難。要畫好菩薩，白描設色，濃淡深淺，與人物畫畫法無異，卻是十分艱難的工作；而最重要是作者在繪畫過程中，能夠投射自己對菩薩的敬虔與讚嘆，才是作品的生命力的來源。這次每一幅菩薩造像，都顯同學們對他所描畫的敬仰和崇禮。

林錦江老師



English Learning Centre

Our school has converted English Corner into an English Learning Centre to enhance English learning inside and outside the classroom. With a spacious and leisurable environment, students can enhance and motivate English learning with innovative elements, align with students' learning needs, cultivate an English learning environment, and increase students' sense of achievement in learning English.



Students achievements



Online learning area with 9 computers with online apps and materials



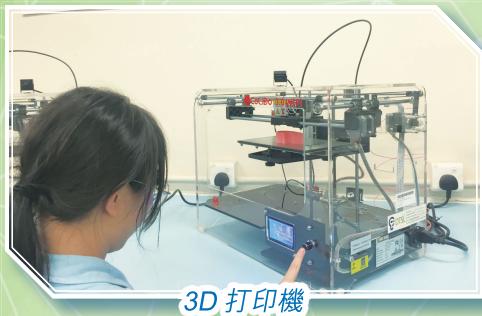
Interactive whiteboard



STEM ROOM

啟發 STEM 潛能 推動創意思維

- 本校積極推動跨學科課程（STEM）發展，例如中二級設計與科技科、電腦科、數學科及科學科
- 進行跨科專題研習，題為「極速火箭車」。本校學生學以致用，參加 STEAM 比賽，於全港風力發電比賽勇奪殊榮，分別獲得 STEM 改造亞軍及季軍，環保季軍。全港風力發電比賽獲得環保獎項殿軍。此外，學生發揮創意，於 DIY 太陽能車比賽中奪得 STEM 改造元素冠軍及亞軍。學生與時並進，於全港 AI 水過濾比賽中奪得中學組銀獎。



同學作品



同學佳績

生命壁畫創作理念

配合學校三年計劃的價值觀主題，我校以堅毅、承擔、關愛作壁畫的創作主題，這次全校性的壁畫創作，我校與藝術家合作，先後透過生命教育壁畫講座、收集學生創作意念及重點培訓工作坊，在六月底順利完成了這項大型的創作。藉全校生命教育壁畫的參與，加強全體師生對學校的凝聚力和歸屬感，也為我們這個學習與成長的地方增添一點色彩。

承擔



堅毅



打卡點



站在腳印上是最佳的
打卡位！

關愛



學生的
構思

