



2020-2021 學年 第 D004B 號通告 分階段恢復面授課堂安排(中二級學生)

敬啟者：

謹請 台端注意下列事項：

- 鑑於近期疫情有緩和趨勢，教育局於 31/08/2020(一)宣布讓學校在 9 月分階段恢復面授課堂，並實行半日上課，以減低感染風險。
- 中二級學生由 29/09/2020(二)起恢復面授課堂。

- 特別時間表：

	星期	上課時間	備註
1	一、二、四、五	上午 8:25-下午 1:15	• ---
2	三	上午 8:25-下午 1:30	• ---

- 一般原則：

- 請家長確保學生每天回校前量度體溫，並帶備已有家長簽署的量度體溫記錄表回校。
- 有發燒或出現呼吸道感染徵狀的學生，或仍在強制隔離的學生，不應上學。
- 進入學校時，學生必須戴上口罩，保持雙手潔淨，時刻注意個人衛生。
- 在校舍出入口，學校為教職員、學生、家長及訪客量度體溫；如發現有學生發燒或出現 呼吸道感染徵狀，校方會盡快通知其家長或監護人以及提醒他們盡早求診。
- 本校學生一經證實以下情況後，學生家長必須即時通知校方，以便校方執行應變措施：
 - 學生證實染上 2019 冠狀病毒病；或
 - 學生被衛生署界定為 2019 冠狀病毒病確診個案的「密切接觸者」。

- 個人衛生：

- 請學生時刻注意個人衛生，在學校範圍內，必須戴上口罩，並保持適當社交距離，正確清潔雙手。
- 為減低受感染的風險，學生不論小息、參與活動、在洗手間或小食部排隊時，應保持適當的社交距離。

- 課堂及校園活動安排：

- 面授課堂暫時以特別時間表進行（半日）。
 - 課堂中，學生以「面對背」方式單行排坐，盡量使用課室/環境的空間，以保持適當的社交距離。此外，為避免大量學生在校舍出入口或操場聚集，將安排學生分批小息/下課。
 - 如有體育課，建議學生穿著學校體育服回校，以免大量學生於更衣室聚集。
 - 建議學生可按個人需要，自備飲用水及食物。
 - 分階段恢復面授課堂，小食部於 23/09/2020(三)起只作有限度開放，學生亦必須在指定範圍內進食，並注意個人衛生和社交距離；學生摘下口罩進食時不應交談，切勿共用餐具、共享食物及飲品，摘下的口罩亦應放好，並於進食後立刻戴上口罩。
- 有關「預防 2019 冠狀病毒學校健康指引(適用於 2020 年 9 月作恢復面授課堂安排)」，可參閱以下連結：
- <https://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/admin/about-sch/diseases-prevention/guidelines-covid19.html>
- 鑑於疫情仍可能有變化，學校會繼續密切留意有關情況，家長亦需注意教育局及學校的最新公布。如有查詢，請致電 2664 0833 與校務處聯絡。

此致

中二學生家長/監護人

佛教大光慈航中學



校長

謹啟

2020 年 9 月 9 日

佛教大光慈航中學

量度體溫記錄表

(每月一張，可貼在家課冊上)

1. 每天上學前，家長／監護人須為學生量度體溫，有關正常體溫讀數範圍，請參考衛生防護中心的《體溫監測須知》內的「體溫量度的參考」，請瀏覽 https://www.chp.gov.hk/files/pdf/guidance_note_on_monitoring_of_body_temperature_chi.pdf 學生如有發燒，切勿回校，應立刻求醫並向校方請假，留在家中休息。
2. 每天記錄學生體溫後，請家長／監護人簽署作實，然後學生交回學校負責教職員/班主任查閱。
3. 放假期間，家長／監護人亦須填寫「量度體溫記錄表」。

學生姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____ 月份：_____

日期	量度體溫時間	溫度	家長／監護人簽署
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	
	上午 / 下午	°F/°C	